

РЕЗЮМЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

<p>Наименование инновационного проекта (программы)</p>	<p style="text-align: center;">Создание Сетевой учебно-тренировочной площадки «ДЕМИДОВСКАЯ»</p>
<p>Основная идея инновационного проекта (программы)</p>	<p>Создать на базе ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» Сетевую учебно-тренировочную площадку «ДЕМИДОВСКАЯ». Термин является инновационным, под ним мы понимаем расположенный на базе профессиональной образовательной организации комплекс учебно-производственных мастерских (лабораторий), оснащённый современным технологическим оборудованием, создающий условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития Сетевых форм профориентационной деятельности; ✓ подготовки (тренировки) конкурсантов от Горнозаводского округа для участия в национальных чемпионатах профессионального мастерства; ✓ реализации дополнительных (вариативных) профессиональных модулей, востребованных на региональном рынке труда; ✓ развития научно-технического творчества; ✓ для проведения независимой оценки квалификаций.
<p>Современное состояние исследований и разработок по данному инновационному проекту (программе)</p>	<p style="text-align: center;">Проблемы научно-технического творчества подвергнуты разностороннему анализу в философской и социологической литературе. Определена роль научно-технического творчества в процессах общественного производства, выделены и проанализированы многоаспектные взаимоотношения между научным, техническим и инженерным творчеством, вопросы регуляции творческих процессов, рассмотрено участие в научно-техническом творчестве различных социальных и профессиональных групп населения. В трудах Л.К.Галицкой, Г.В.Ф.Гегеля, С.С.Гольдентрихта, П.И.Дышлевого, В.Л.Иноземцева, Л.Н.Когана, А.М.Коршунова, А.Н.Леонтьева, В.Н.Николко, В.Ф.Овчинникова, С.Н.Семёнова, В.М.Фигуровской, С.А.Шапоринского, В.Э.Штейнберга, А.Т.Шумилина, Л.В.Яценко и других исследованы общефилософские аспекты</p>

	<p>творчества.</p> <p>Различные аспекты проблемы профессиональной ориентации учащихся исследованы в работах Р.С.Абдулина; И.А.Андреевой; А.Я.Боева; Л.Ю.Грачевой, З.М.Григорьевой; Д.Н.Журавлева; С.Н.Зуева; С.Н.Кашина; И.Д.Кожевникова; Д.Д.Невирко; Н.Н.Обдирщикова, А.С.Петровой, А.С.Петухова, Н.М.Самаркиной, С.В.Симонова, В.А.Смирнова и др.</p> <p>Идеи организации системы профориентации в условиях рынка труда, воспитания конкурентоспособности личности обоснованы в работах: зарубежных авторов (М. Вудкока, А. Маслоу, К. Роджерса, Р.Синкха, В. Франка, Д. Френсиса, Э. Фромма, С. Фукуямы, Л.Якокка), отечественных авторов (М.И.Дьяченко, И.В.Горлинский).</p> <p>Концептуальные положения контроля и оценки качества образования, компетентности обучающихся, профессиональной и социальной ответственности работников сформированы П.Ф. Анисимовым, В.П. Беспалько, А.М. Новиковым, Н.Ю. Посталюк, В.Е. Сосонко, В.И. Блиновым, О.Е. Пермьяковым, Г.Н. Фомицкой, Ю.А. Якуба и др.</p> <p>Профессиональная квалификация как результат профессионального образования рассматривается в трудах С.Я. Батышева, В.И. Блинова, А.Н. Лейбович, И.А. Волошиной и др. М.В. Никитин рассматривает управление качеством профессионального образования как повышение качества объектов системы учебного учреждения, основанное на государственно-частном партнерстве.</p> <p>В трудах ученых О. Н. Олейниковой, Н. Д. Машуковой, А. Н. Лейбович, И. А. Волошиной и других обосновывается целесообразность создания в Российской Федерации системы независимой оценки квалификаций в форме добровольной сертификации персонала как механизма управления качеством подготовки выпускников среднего профессионального образования, предлагаются модели институционализации центров по сертификации персонала.</p> <p>В исследованиях Р. Коулз, О. Н. Олейниковой, А. А. Муравьевой отражены основные принципы и механизмы, методики разработки диагностических материалов для системы независимой оценки качества образования в форме сертификации квалификаций. Современное состояние, проблемы и направления совершенствования стандартизации, метрологии и сертификации рассматриваются учеными И.М. Лифиц, А.А. Гончаровым, В.Д. Копыловым и др.</p>
Обоснование	<p>Инновационность и социальная значимость проекта:</p> <p>1. Система профориентации (дома детского технического</p>

<p>значимости реализации инновационного проекта (программы) для развития системы образования в Свердловской области</p>	<p>творчества, кружки юных техников и т.д.) зачастую не соответствует современным требованиям, Сетевая учебно-тренировочная площадка может стать Центром развития научно-технического творчества разных возрастных групп.</p> <p>2. Реализация проекта позволит частично устранить проблему отсутствия у молодых людей при поступлении в профессиональные образовательные организации представления о задачах, решаемых инженерами и конструкторами, результатом которой является неосознанный выбор специальности, рост числа молодых людей, не работающих по специальности.</p> <p>3. В профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования города Нижний Тагил, Горнозаводского округа Свердловской области нет учебных лабораторий и учебно-производственных мастерских в достаточной степени оснащенных инновационным оборудованием в области технического ремонта и обслуживания автомобильного транспорта для подготовки участников и экспертов национальных чемпионатов профессионального мастерства.</p> <p>Сетевая учебно-тренировочная площадка (Горнозаводского округа Свердловской области) может использоваться для тренировки участников и экспертов национальных чемпионатов профессионального мастерства, в том числе национального чемпионата WorldSkills Russia по компетенциям "Кузовной ремонт" и "Покраска автомобиля".</p> <p>4. Идея площадки, представленная в проекте, является универсальной и в дальнейшем может быть мультиплицирована на другие специальности, реализуемые профессиональными образовательными организациями колледжей, техникумов Свердловской области.</p> <p>5. Реализация дополнительных (вариативных) профессиональных модулей, востребованных на региональном рынке труда, обеспечит подготовку специалистов, владеющих современными производственными и информационными технологиями, сокращение адаптации сроков на производстве.</p> <p>6. В Свердловской области не разработан механизм, обеспечивающий реализацию статьи 89 ч. 2 и статьи 96 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в которых</p>
---	---

	<p>определен государственно-общественный характер управления системой образования. Реализация проекта создаст условия (организационные, материально-технические) для процессов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - независимой оценки квалификаций; - профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ. <p>7. Интеграция социальной и экономической значимости: одновременное увеличение доли доходов колледжа от внебюджетной деятельности к объему бюджетного финансирования, приобретения студентами (в том числе лицами с ОВЗ) дополнительных профессиональных компетенций, актуальных на рынке труда, развитие научно-технического творчества молодежи, сетевых форм профессиональной ориентации и обучения.</p>
<p>Цели и задачи инновационного проекта (программы)</p>	<p>Цель: создание инновационной площадки с имитацией производственного процесса (сетевой учебно-тренировочной площадки) в области обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация проектов по профессиональной ориентации, направленных на организацию Сетевого взаимодействия дошкольного и школьного образования с профессиональным образовательным сообществом. 2. Развитие материально-технической базы колледжа как сетевой площадки в области автомобильного транспорта для профессиональных образовательных организаций города Нижний Тагил, Горнозаводского и Северного округов Свердловской области. 3. Реализация проектов, ориентированных на участие в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в национальном чемпионате WorldSkills Russia. 4. Развитие научно-технического творчества. 5. Методическое сопровождение внедрения Национальной системы квалификаций в Свердловской области.
<p>Сроки реализации инновационного проекта</p>	<p>2016 - 2020 г.г.</p>
<p>Объем и</p>	<p>Горизонт проекта составляет период с 2016 по 2020 г.г.</p>

<p>источники финансирования реализации инновационного проекта (программы)</p>	<p>Общий объем инвестиций – 17 000 000 руб., в том числе, средства областного бюджета – 7 067 109 рублей (1 125 000 руб. инвестиции текущего периода и 5 942 109 руб. планируемые поступления).</p> <p align="center">Календарный план капитальных вложений</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Источники финансирования инвестиционного проекта, млн.руб.</th> <th colspan="4">Период</th> <th rowspan="2">Итого, руб.</th> </tr> <tr> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center" colspan="6"><i>Бюджетные средства</i></td> </tr> <tr> <td><i>Бюджет Свердловской области, в т.ч.:</i></td> <td>2319000</td> <td>1630000</td> <td>1577000</td> <td>1541109</td> <td>7067109</td> </tr> <tr> <td><i>- получен грант на реализацию проекта</i></td> <td>1125000</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1125000</td> </tr> <tr> <td align="center" colspan="6"><i>Внебюджетные средства</i></td> </tr> <tr> <td><i>Собственные средства инициатора проекта</i></td> <td>476000</td> <td>400000</td> <td>456891</td> <td>500000</td> <td>1832891</td> </tr> <tr> <td><i>Прочие внебюджетные средства</i></td> <td>1600000</td> <td>2000000</td> <td>2000000</td> <td>2500000</td> <td>8100000</td> </tr> <tr> <td><i>Общий объем инвестиций на реализацию проекта</i></td> <td>4395000</td> <td>4030000</td> <td>4033891</td> <td>4541109</td> <td>17000000</td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <p>Реализация проекта обеспечивается за счёт финансовых средств исполнителей и соисполнителей проекта, бюджетных инвестиций, инвестиций заинтересованных участников, за счёт средств, поступающих от внебюджетной деятельности колледжа, за счёт возвратных средств, полученных от заказчиков продуктов проекта.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Источники финансирования инвестиционного проекта, млн.руб.	Период				Итого, руб.	2016	2017	2018	2019	<i>Бюджетные средства</i>						<i>Бюджет Свердловской области, в т.ч.:</i>	2319000	1630000	1577000	1541109	7067109	<i>- получен грант на реализацию проекта</i>	1125000				1125000	<i>Внебюджетные средства</i>						<i>Собственные средства инициатора проекта</i>	476000	400000	456891	500000	1832891	<i>Прочие внебюджетные средства</i>	1600000	2000000	2000000	2500000	8100000	<i>Общий объем инвестиций на реализацию проекта</i>	4395000	4030000	4033891	4541109	17000000	<p>Реализация проекта обеспечивается за счёт финансовых средств исполнителей и соисполнителей проекта, бюджетных инвестиций, инвестиций заинтересованных участников, за счёт средств, поступающих от внебюджетной деятельности колледжа, за счёт возвратных средств, полученных от заказчиков продуктов проекта.</p>					
Источники финансирования инвестиционного проекта, млн.руб.	Период				Итого, руб.																																																						
	2016	2017	2018	2019																																																							
<i>Бюджетные средства</i>																																																											
<i>Бюджет Свердловской области, в т.ч.:</i>	2319000	1630000	1577000	1541109	7067109																																																						
<i>- получен грант на реализацию проекта</i>	1125000				1125000																																																						
<i>Внебюджетные средства</i>																																																											
<i>Собственные средства инициатора проекта</i>	476000	400000	456891	500000	1832891																																																						
<i>Прочие внебюджетные средства</i>	1600000	2000000	2000000	2500000	8100000																																																						
<i>Общий объем инвестиций на реализацию проекта</i>	4395000	4030000	4033891	4541109	17000000																																																						
<p>Реализация проекта обеспечивается за счёт финансовых средств исполнителей и соисполнителей проекта, бюджетных инвестиций, инвестиций заинтересованных участников, за счёт средств, поступающих от внебюджетной деятельности колледжа, за счёт возвратных средств, полученных от заказчиков продуктов проекта.</p>																																																											
<p>Основные результаты реализации инновационного проекта (программы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация профориентационной деятельности в форме сетевого взаимодействия дошкольного и школьного образования с профессиональным образовательным сообществом. 2. Подготовка для предприятий города и региона квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, владеющих современными производственными и информационными технологиями, а так же дополнительными профессиональными компетенциями, востребованными на региональном рынке труда. 3. Формирование в ГЗО и Северном округе Свердловской области «олимпийского резерва» экспертов и участников олимпиад профессионального мастерства и национальных 																																																										

	<p>чемпионатов, в том числе национального чемпионата WorldSkills Russia по компетенциям «Кузовной ремонт» и «Покраска автомобиля».</p> <p>4. Развитие научно-технического творчества.</p> <p>5. Внедрение в Свердловской области Независимой системы квалификаций (Создание регионального сегмента Национальной системы квалификаций).</p>
<p>Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы)</p>	<p>Внедрение и распространение результатов инновационного проекта будет осуществлено по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Идея Сетевой учебно-тренировочной площадки, представленная в проекте, является универсальной и в дальнейшем может быть мультиплицирована на другие специальности, реализуемые профессиональными образовательными организациями Свердловской области, что обеспечит максимальное удовлетворение потребностей потребности регионального рынка труда в компетентных специалистах. 2. Гармонизация образовательных программ СПО и ВПО обеспечит ускоренное освоение образовательных программ прикладного бакалавриата в рамках комплексной программы «Уральская инженерная школа». 3. Расширение профессионально-образовательного пространства колледжа, развитие сетевого взаимодействия с потенциальными заказчиками образовательных услуг, социальными партнёрами и работодателями; 4. Презентация педагогического опыта колледжа на международном, всероссийском и региональном уровнях; 5. Внедрение в образовательный процесс инновационного оборудования по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта и инновационных образовательных технологий, расширение спектра реализуемых образовательных программ; 6. Внедрение новых систем оценивания образовательных результатов; 7. Эффективное сотрудничество с органами власти, работодателями и социальными партнерами на предмет подготовки рабочих кадров и служащих в соответствии с интересами региональной экономики; 8. Предоставление возможности получения профессионального образования, повышения квалификации, профессиональной переподготовки специалистам отрасли и всем заинтересованным лицам.

