



государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области  
«Нижнетагильский государственный профессиональный  
колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»  
(ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»)

---

СОГЛАСОВАНО:

директор ООО «Дорсервис - НТ»

\_\_\_\_\_ Кривешко Д.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ СО

«НТГПК им. Н.А. Демидова»

\_\_\_\_\_ Морозова С.А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

### **ПО ПРОФЕССИИ**

**23.01.17 «МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЯ»**

**Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей**

2017 г.

РЕКОМЕНДОВАНО:

НМС колледжа

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

председатель \_\_\_\_\_ С.А. Лысуенко

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УРиОВ

\_\_\_\_\_ Е.В. Журавлева

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_ О.А. Фищукова

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Е.А. Дитковская

РАССМОТРЕНО:

на заседании ПЦК

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

председатель \_\_\_\_\_ С.В. Лифарь

**Разработчики:**

руководитель образовательной программы

23.02.07 Техническое обслуживание

и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

В.В. Федоров \_\_\_\_\_

Преподаватель

С.В. Лифарь \_\_\_\_\_

Заведующий отделением

Е.С. Попова \_\_\_\_\_

## Содержание

<b>1. Общие положения</b>	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
1.3. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)	6
1.4. Требования к поступающим на обучение	7
1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации	7
1.6. Соответствие профессиональных модулей сочетаниям профессий	8
1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования.	8
1.8. Распределение обязательной и вариативной части программы	9
<b>2. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	10
2.1. Перечень общих компетенций	10
2.2. Перечень профессиональные компетенции по видам деятельности	11
<b>3. Содержание требований к структурным элементам программы</b>	11
3.1. Спецификация профессиональных компетенций	19
3.2. Спецификация общих компетенций	23
3.3. Формирование конкретизированных требований по структурным элементам программы	
3.3.1. Конкретизированные требования к профессиональным модулям	23
3.3.2. Конкретизированные требования по общепрофессиональным дисциплинам	30
<b>4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса</b>	33
4.1. Учебный план	33
4.2. Календарный учебный график (для рабочих программ)	36
4.3. Контроль и оценка результатов освоения основной образовательной программы	48
4.4. Условия реализации основной образовательной программы	52
4.4.1. Требования к кадровому составу реализующему ПООП	52
4.4.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса	52
4.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации основной образовательной программы (на одного обучающегося)	55
<b>5. Приложения</b>	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Аннотация**

Основой для разработки основной образовательной программы (далее ООП) является федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля», а также:

1. образовательные результаты, представляющие собой соответствующие передовому мировому опыту квалификационные требования.
2. требования к соответствующему технологическому и ресурсному обеспечению подготовки кадров.

Освоение основной образовательной программы предусматривает проведение занятий как на учебно - материальной базе колледжа, так и на производственной базе организаций технического сервиса автомобильного транспорта.

Отличительной особенностью настоящей основной образовательной программы является её соответствие положениям теории структуры профессионального образования, обеспечивающей системное формирование профессиональных качеств выпускника, деятельностный подход к формированию общих и профессиональных компетенций, профессиональных действий, умений и знаний.

Задачи основной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно - воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности учащегося.

ООП предусматривает внедрение современных образовательных технологий, апробированных в отечественной практике и за рубежом:

- практико-ориентированные методы обучения (дуальное обучение) и связанные с ними инфраструктурные и технологические решения;
- элементы сетевых и дистанционных (электронные) форм обучения;
- трансляция опыта тренировок команд Worldskills в массовую практику подготовки кадров по ТОП-50 через сетевое взаимодействие с межрегиональными центрами компетенций, с базовым центром профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификаций рабочих кадров Минтруда России;
- реализация права проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями Worldskills.

Образовательная программа учитывает перспективы развития технологий с горизонтом 4-5 лет, именно с этих позиций формировался перечень оборудования (гораздо шире, чем «традиционный» набор оборудования).

Практикоориентированный и проектные подходы наполняются совершенно конкретным содержанием. Все теоретические занятия, лабораторные работы и работы в мастерских логически и технологически связаны между собой.

## **1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- осуществлять техническое обслуживание автотранспорта, согласно требованиям нормативно-технической документации;
- производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

Область профессиональной деятельности выпускников - организация сервисного производства, техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств

Возможности продолжения обучения:

- профессиональный рост выпускника предполагает его обучение по системе дополнительного профессионального образования как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства;
- повышения уровня профессионального образования в высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных специальностей. Например, направление 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» с профилем «Автомобили и автомобильное хозяйство» и др.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

- на станциях технического обслуживания,
- в дилерских технических центрах,
- в автосервисах и авторемонтных предприятиях

Условия допуска к работе:

Наличие аттестации для работы на конкретном рабочем месте, перееаттестация не реже чем раз в три года с предшествующим повышением квалификации.

### **1.3. Нормативно-правовые основания разработки примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ООП СПО)**

Нормативную правовую основу разработки ПООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 г. (от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 июля 2014 г. № 1250-р «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 N 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 г. № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212);
- Постановление Правительства РФ «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 5 августа 2013 г. № 662;
- План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;

- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн);

- Постановление Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 г. N 919-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года";

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968 (с изменениями от 31.01.2014г. №74)

Код	Наименование
23.01.17	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581 (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800)

Профессиональный стандарт:

Код	Наименование
33.005	Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055)

#### **1.4. Требования к поступающим на программу**

Условия поступления на программу

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании/основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования.

При приеме на обучение по данной образовательной программе при прочих равных условиях приоритет имеют абитуриенты, имеющие более высокий балл по физике и математике.

#### **1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации**

Сроки получения СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля» в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1

Таблица 1

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки освоения программы
среднего общего образования	Слесарь по ремонту автомобилей	10 месяцев
основного общего образования		2 года 10 месяцев

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

- не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

- не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, определяются ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

#### 1.6. Соответствие ПМ сочетаниям профессий

Наименование ВД	Сочетание профессий
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Слесарь по ремонту автомобилей
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Слесарь по ремонту автомобилей
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Слесарь по ремонту автомобилей

#### 1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

1.7.1 Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы по освоению профессии СПО. В этом случае программа по профессии, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения программа по профессии в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:



- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) -57 недель
- промежуточная аттестация - 3 недели
- каникулы - 22 недели.

1.7.2. Обучающимся предоставляется возможность сдачи Единого государственного экзамена по программе среднего общего образования. Выпускникам, успешно сдавшим ЕГЭ выдается аттестат о среднем общем образовании.

## **1.8. Распределение обязательной и вариативной части программы**

ООП распределяет обязательную часть – не более 80% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы указанным во ФГОС.

Не менее 20% - предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой образовательной организацией при разработке рабочей программы направленной освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

Объем нагрузки вариативной части составляет 288 часов.

За счет времени, отведённого на формирование вариативной части введены дисциплины в следующем объеме:

### профессиональный цикл

общеобразовательные дисциплины:

- «Инженерная графика» - 74 часа
- «Техническая механика» - 60 часов
- «Физическая культура» - 40 часов,

На основании аналитической справки о результатах востребованности специалистов регионального рынка труда увеличен объем времени на 114 часов на изучение профессиональных модулей.

## 2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

### 2.1. Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать общими компетенциями

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
<b>ВД 2</b>	<b>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</b>
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
<b>ВД 3</b>	<b>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</b>
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

### 3. Содержание требований к структурным элементам программы

#### 3.1. Спецификация профессиональных компетенций

##### ВД 1. «Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

###### Спецификация 1.1.

<b>ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей</b>			
<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Материально технические ресурсы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами двигателя;</li> <li>- снятие и установка двигателя;</li> <li>- использование оборудования для определения технического состояния автомобильных двигателей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</li> <li>- выявлять неисправности двигателя;</li> <li>- применять приборы и оборудование для диагностирования двигателей;</li> <li>- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики двигателя;</li> <li>- оформлять учетную документацию по диагностике двигателя;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и методы диагностирования автомобильных двигателей;</li> <li>- устройство и конструктивные особенности двигателей;</li> <li>- типовые неисправности двигателей;</li> <li>- технические параметры исправного состояния двигателей;</li> <li>- устройство и конструктивные особенности оборудования для диагностирования двигателей;</li> <li>- компьютерные программы по диагностике двигателей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование, приспособления и инструменты для выполнения работ по определению технического состояния двигателя;</li> <li>- двигатели автомобилей;</li> <li>- мультимедийное оборудование;</li> <li>- комплект учебно-методической документации;</li> <li>- расходные материалы.</li> </ul>

###### Спецификация 1.2.

<b>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</b>			
<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Материально технические ресурсы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами электронных систем автомобиля;</li> <li>- снятие и установка электрических и электронных систем автомобиля;</li> <li>- использование оборудования для определения технического состояния электронных систем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями при работе с электронными и электрическими системами автомобиля;</li> <li>- выявлять неисправности электронных систем автомобиля;</li> <li>- применять диагностические приборы и оборудование для определения технического состояния электронных систем автомобиля;</li> <li>- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики электронных систем автомобиля;</li> <li>- оформлять учетную документацию по диагностике электрических и электронных систем автомобиля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и методы диагностирования электрических и электронных систем автомобиля;</li> <li>- устройство и конструктивные особенности электрических и электронных систем автомобиля;</li> <li>- типовые неисправности электрических и электронных систем автомобиля;</li> <li>- технические параметры исправного состояния электрических и электронных систем автомобиля;</li> <li>- устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования, применяемого для определения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование, приспособления и инструменты для выполнения работ;</li> <li>- электрические и электронные системы автомобиля;</li> <li>- мультимедийное оборудование;</li> <li>- комплект учебно-методической документации;</li> <li>- расходные материалы.</li> </ul>

систем автомобиля	- использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике электронных систем автомобиля.	технического состояния электрических и электронных систем автомобиля; - компьютерные программы по диагностике электрических и электронных систем автомобиля.	
-------------------	--	---	--

### Спецификация 1.3.

<b>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</b>			
<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Материально технические ресурсы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами элементов трансмиссии;</li> <li>- снятие и установка элементов трансмиссии;</li> <li>- использование слесарного оборудования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для работ с элементами трансмиссии;</li> <li>- выявлять неисправности элементов трансмиссии;</li> <li>- применять диагностические приборы и оборудование для определения технического состояния элементов трансмиссии;</li> <li>- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики элементов трансмиссии;</li> <li>- оформлять учетную документацию по диагностике трансмиссии;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике элементов трансмиссии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и методы диагностирования трансмиссии;</li> <li>- устройство и конструктивные особенности трансмиссии;</li> <li>- типовые неисправности трансмиссии;</li> <li>- технические параметры исправного состояния трансмиссии;</li> <li>- устройство и конструктивные особенности оборудования, для диагностирования трансмиссии;</li> <li>- компьютерные программы по диагностике трансмиссии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование, приспособления и инструменты для выполнения работ по диагностированию трансмиссии;</li> <li>- механизмы, детали трансмиссии;</li> <li>- мультимедийное оборудование;</li> <li>- комплект учебно-методической документации;</li> <li>- расходные материалы.</li> </ul>

### Спецификация 1.4.

<b>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилями</b>			
<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Материально технические ресурсы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами ходовой части и механизмов управления автомобиля;</li> <li>- снятие и установка ходовой части и механизмов управления автомобиля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для работ по диагностированию ходовой части и механизмов управления;</li> <li>- выявлять неисправности ходовой части и механизмов управления;</li> <li>- применять диагностические приборы и оборудование для определения технического состояния ходовой части и механизмов управления;</li> <li>- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики ходовой части и механизмов управления;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и методы диагностирования ходовой части и механизмов управления;</li> <li>- устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов управления;</li> <li>- типовые неисправности ходовой части и механизмов управления;</li> <li>- технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления;</li> <li>- устройство и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование, приспособления и инструменты для выполнения работ по диагностированию ходовой части и механизмов управления;</li> <li>- Ходовая часть, рулевое управление;</li> <li>- мультимедийное оборудование;</li> <li>- комплект учебно-методической документации;</li> <li>- расходные</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять учетную документацию;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике ходовой части и механизмов управления.</li> </ul>	<p>конструктивные особенности диагностического оборудования, применяемого для определения технического состояния ходовой части и механизмов управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерные программы по диагностике ходовой части и механизмов управления.</li> </ul>	материалы.
--	---	--	------------

### Спецификация 1.5.

<b>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</b>			
<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Материально-технические ресурсы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам;</li> <li>- проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для работ по выявлению дефектов кузовов, кабин и платформ;</li> <li>- диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и кузовов;</li> <li>- применять диагностические приборы и оборудование для определения технического состояния кузовов, кабин и платформ;</li> <li>- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики кузовов, кабин и платформ;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике кузовов, кабин и платформ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и методы диагностирования дефектов кузовов, кабин и платформ;</li> <li>- устройство и конструктивные особенности кузовов, кабин и платформ;</li> <li>- типовые неисправности кузовов, кабин и платформ;</li> <li>- устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования, применяемого для определения технического состояния кузовов, кабин и платформ;</li> <li>- компьютерные программы по диагностике кузовов, кабин и платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование, приспособления и инструменты для выполнения работ по диагностированию дефектов кузовов, кабин и платформ;</li> <li>- элементы кузова, кабин и платформ;</li> <li>- мультимедийное оборудование;</li> <li>- комплект учебно-методической документации;</li> <li>- расходные материалы.</li> </ul>

### **ВД 2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации**

#### Спецификация 2.1.

<b>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</b>			
<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Материально-технические ресурсы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;</li> <li>- выполнение работ по сопутствующему ремонту двигателя и его систем;</li> <li>- транспортировка двигателя в зону</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию двигателя;</li> <li>- выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания двигателя;</li> <li>- безопасно управлять транспортными средствами при транспортировке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды технического обслуживания двигателей и технологической документации по техническому обслуживанию;</li> <li>- типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</li> <li>- устройство и конструктивные особенности двигателей;</li> <li>- виды работ при техническом обслуживании двигателей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование, приспособления и инструменты для выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;</li> <li>- двигатели;</li> <li>- мультимедийное оборудование;</li> <li>- комплект учебно-методической</li> </ul>

обслуживания.	<p>двигателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить контрольный осмотр двигателя;</li> <li>- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности двигателя, с соблюдением требований безопасности;</li> <li>- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.</li> </ul>	<p>различных типов, технические условия их выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;</li> <li>- порядок выполнения контрольного осмотра двигателя и работ по его техническому обслуживанию;</li> <li>- перечень неисправностей и условий двигателя, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;</li> <li>- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию двигателя;</li> <li>- основы безопасного управления транспортными средствами.</li> </ul>	<p>документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расходные материалы.</li> </ul>
---------------	--	--	---

### Спецификация 2.2.

<b>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</b>			
<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Материально технические ресурсы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;</li> <li>- выполнение работ по сопутствующему ремонту электрических и электронных систем автомобилей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;</li> <li>- выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей;</li> <li>- проводить контрольный осмотр электрических и электронных систем автомобилей;</li> <li>- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;</li> <li>- устройство и конструктивные особенности электрических и электронных систем автомобилей;</li> <li>- порядок выполнения контрольного осмотра электрических и электронных систем автомобилей и работ по его техническому обслуживанию;</li> <li>- перечень неисправностей электрических и электронных систем автомобилей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;</li> <li>- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование, приспособления и инструменты для выполнения работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;</li> <li>- электрические и электронные системы автомобилей;</li> <li>- мультимедийное оборудование;</li> <li>- комплект учебно-методической документации;</li> <li>- расходные материалы</li> </ul>

### Спецификация 2.3.

<b>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</b>			
<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Материально технические ресурсы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение регламентных работ по техническому</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды технического обслуживания трансмиссии и технологической документации по техническому обслуживанию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование, приспособления и инструменты для выполнения работ по</li> </ul>

<p>обслуживанию трансмиссии;</p> <p>- выполнение работ по сопутствующему ремонту трансмиссии.</p>	<p>трансмиссии;</p> <p>- выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания трансмиссии;</p> <p>- проводить контрольный осмотр трансмиссии;</p> <p>- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности трансмиссии, с соблюдением требований безопасности.</p>	<p>- технические условия на регулировку элементов трансмиссии;</p> <p>- порядок выполнения контрольного осмотра трансмиссии и работ по его техническому обслуживанию;</p> <p>- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию трансмиссии.</p>	<p>техническому обслуживанию трансмиссии;</p> <p>- механизмы трансмиссии;</p> <p>- мультимедийное оборудование;</p> <p>- комплект учебно-методической документации;</p> <p>- расходные материалы.</p>
---	--	--	---

#### Спецификация 2.4.

<b>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</b>			
<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Материально-технические ресурсы</b>
<p>- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления;</p> <p>- выполнение работ по сопутствующему ремонту ходовой части и механизмов управления;</p>	<p>- применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления;</p> <p>- выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания ходовой части и механизмов управления;</p> <p>- проводить контрольный осмотр ходовой части и механизмов управления;</p> <p>- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности ходовой части и механизмов управления, с соблюдением требований безопасности;</p> <p>- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.</p>	<p>- виды технического обслуживания ходовой части и механизмов управления и технологической документации по техническому обслуживанию;</p> <p>- устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов управления;</p> <p>- технические условия на регулировку ходовой части и механизмов управления;</p> <p>- порядок выполнения контрольного осмотра ходовой части и механизмов управления и работ по его техническому обслуживанию;</p> <p>- перечень неисправностей и условий ходовой части и механизмов управления, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;</p> <p>- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления.</p>	<p>- оборудование, приспособления и инструменты для выполнения работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления;</p> <p>- детали ходовой части и механизмов управления;</p> <p>- мультимедийное оборудование;</p> <p>- комплект учебно-методической документации;</p> <p>- расходные материалы.</p>

## Спецификация 2.5

<b>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</b>			
<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Материально-технические ресурсы</b>
<p>- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию кузовов;</p> <p>- выполнение работ по сопутствующему ремонту кузовов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию кузовов;</li> <li>- выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями для технического обслуживания кузовов;</li> <li>- проводить контрольный осмотр кузовов;</li> <li>- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности кузова, с соблюдением требований безопасности;</li> <li>- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды технического обслуживания кузова и технологической документации по техническому обслуживанию;</li> <li>- устройство и конструктивные особенности кузова;</li> <li>- правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;</li> <li>- порядок выполнения контрольного осмотра кузова и работ по его техническому обслуживанию;</li> <li>- перечень неисправностей кузова и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;</li> <li>- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию кузова.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование, приспособления и инструменты для выполнения работ по техническому обслуживанию кузовов;</li> <li>- кузов автомобиля;</li> <li>- мультимедийное оборудование;</li> <li>- комплект учебно-методической документации;</li> <li>- расходные материалы.</li> </ul>

## **ВД 3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации**

### Спецификация 3.1.

<b>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.</b>			
<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Материально-технические ресурсы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами деталей двигателя;</li> <li>- выполнение ремонта двигателя;</li> <li>- снятие и установка двигателя;</li> <li>- использование технологического оборудования при ремонте двигателя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонта двигателя;</li> <li>- снимать и устанавливать двигатель;</li> <li>- определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонта двигателя;</li> <li>- определять способы и средства ремонта двигателя;</li> <li>- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование для ремонта двигателя;</li> <li>- оформлять учетную документацию по ремонту двигателя;</li> <li>- выполнять требования безопасности при проведении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и конструктивные двигателей;</li> <li>- виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей двигателя;</li> <li>- технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке двигателя;</li> <li>- методику контроля геометрических параметров деталей двигателя;</li> <li>- системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;</li> <li>- основные механические свойства обрабатываемых материалов деталей двигателя;</li> <li>- порядок регулирования двигателя и его систем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование, приспособления и инструменты для выполнения работ по текущему и капитальному ремонту двигателей;</li> <li>- механизмы, детали транспортных средств;</li> <li>- мультимедийное оборудование;</li> <li>- комплект учебно-методической документации;</li> <li>- расходные материалы</li> </ul>



	ремонтных работ по двигателю.	- инструкции и правила охраны труда при ремонте двигателя.
--	-------------------------------	--

### Спецификация 3.2.

<b>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</b>			
<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Материально технические ресурсы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение ремонта электрических и электронных систем автомобилей;</li> <li>- снятие и установка электрических и электронных систем автомобилей;</li> <li>- использование технологического оборудования при ремонте электрических и электронных систем автомобилей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ электрических и электронных систем автомобилей;</li> <li>- снимать и устанавливать электрические и электронные системы автомобилей;</li> <li>- определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ электрических и электронных систем автомобилей;</li> <li>- определять способы и средства ремонта электрических и электронных систем автомобилей;</li> <li>- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование для ремонта электрических и электронных систем автомобилей;</li> <li>- выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ электрических и электронных систем автомобилей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и конструктивные особенности электрических и электронных систем автомобилей;</li> <li>- назначение и взаимодействие электрических и электронных систем автомобилей;</li> <li>- технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке электрических и электронных систем автомобилей;</li> <li>- основные механические свойства обрабатываемых материалов;</li> <li>- бережливое производство при ремонте электрических и электронных систем автомобилей;</li> <li>- инструкции и правила охраны труда при ремонте электрических и электронных систем автомобилей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование, приспособления и инструменты для выполнения работ по текущему ремонту электрических и электронных систем автомобилей;</li> <li>- электрические и электронные системы автомобилей;</li> <li>- мультимедийное оборудование;</li> <li>- комплект учебно-методической документации;</li> <li>- расходные материалы.</li> </ul>

### Спецификация 3.3.

<b>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий</b>			
<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Материально технические ресурсы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами деталей трансмиссии;</li> <li>- выполнение ремонта трансмиссии;</li> <li>- снятие и установка деталей трансмиссии;</li> <li>- использование технологического</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ трансмиссии;</li> <li>- снимать и устанавливать трансмиссии;</li> <li>- определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ трансмиссии;</li> <li>- определять способы и средства ремонта трансмиссии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и конструктивные особенности трансмиссии;</li> <li>- виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей трансмиссии;</li> <li>- технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке трансмиссии;</li> <li>- методику контроля геометрических параметров деталей трансмиссии;</li> <li>- системы допусков и посадок,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование, приспособления и инструменты для выполнения работ по ремонту трансмиссии;</li> <li>- механизмы трансмиссии;</li> <li>- мультимедийное оборудование;</li> <li>- комплект учебно-методической документации;</li> <li>- расходные</li> </ul>

<p>оборудования при ремонте трансмиссии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование для ремонта трансмиссии;</li> <li>- оформлять учетную документацию;</li> <li>- выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ трансмиссии.</li> </ul>	<p>классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные механические свойства обрабатываемых материалов трансмиссии;</li> <li>- порядок регулирования узлов отремонтированных деталей трансмиссии;</li> <li>- инструкции и правила охраны труда при ремонте трансмиссии;</li> <li>- бережливое производство при ремонте трансмиссии.</li> </ul>	<p>материалы.</p>
--	---	---	-------------------

### Спецификация 3.4.

<b>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилями</b>			
<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Материально-технические ресурсы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами ходовой части и механизмов управления;</li> <li>- выполнение ремонта ходовой части и механизмов управления;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ ходовой части и механизмов управления;</li> <li>- снимать и устанавливать ходовую часть и механизмы управления;</li> <li>- определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ ходовой части и механизмов управления;</li> <li>- определять способы и средства ремонта ходовой части и механизмов управления;</li> <li>- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование для ремонта ходовой части и механизмов управления;</li> <li>- выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ ходовой части и механизмов управления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов управления;</li> <li>- виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей ходовой части и механизмов управления;</li> <li>- технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке ходовой части и механизмов управления;</li> <li>- системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;</li> <li>- основные механические свойства обрабатываемых материалов ходовой части и механизмов управления;</li> <li>- порядок регулирования узлов отремонтированных механизмов ходовой части и механизмов управления;</li> <li>- инструкции и правила охраны труда при ремонте ходовой части и механизмов управления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование, приспособления и инструменты для выполнения работ по ремонту ходовой части и механизмов управления;</li> <li>- механизмы, детали ходовой части и механизмов управления;</li> <li>- мультимедийное оборудование;</li> <li>- комплект учебно-методической документации;</li> <li>- расходные материалы.</li> </ul>

### Спецификация 3.5.

<b>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов</b>			
<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Материально-технические ресурсы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение ремонта и окраски кузова автомобиля;</li> <li>- снятие и установка элементов кузова;</li> <li>- использование технологического оборудования при ремонте и окраске кузова.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонта кузова;</li> <li>- снимать и устанавливать элементы кузова автомобиля;</li> <li>- определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонта кузова автомобиля;</li> <li>- определять способы и средства ремонта и окраски кузова;</li> <li>- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование для ремонта кузова;</li> <li>- оформлять учетную документацию;</li> <li>- выполнять требования безопасности при проведении ремонта и окраски кузова.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и конструктивные кузова;</li> <li>- виды и методы ремонтных работ, способы восстановления элементов кузова;</li> <li>- методику контроля геометрических параметров элементов кузова;</li> <li>- системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей кузова;</li> <li>- основные механические свойства обрабатываемых материалов кузова;</li> <li>- инструкции и правила охраны труда при ремонте и окраске кузова;</li> <li>- бережливое производство при выполнении работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование, приспособления и инструменты для выполнения работ по ремонту и окраске кузова;</li> <li>- кузов автомобиля;</li> <li>- мультимедийное оборудование;</li> <li>- комплект учебно-методической документации;</li> <li>- расходные материалы.</li> </ul>

### 3.2. Спецификация общих компетенций

<b>Шифр комп.</b>	<b>Наименование компетенций</b>	<b>Дискрипторы (показатели сформированности)</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.</li> <li>- Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</li> <li>- Определение этапов решения задачи.</li> <li>- Определение потребности в информации</li> <li>- Осуществление эффективного поиска.</li> <li>- Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</li> <li>- Разработка детального плана действий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- Составить план действия,</li> <li>- Определить необходимые ресурсы;</li> <li>- Владеть актуальными методами работы в профессиональной и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</li> <li>- Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</li> <li>- Структура плана для решения задач</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка рисков на каждом шагу</li> <li>- Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>смежных сферах;</li> <li>- Реализовать составленный план;</li> <li>- Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</li> <li>- Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</li> <li>- Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</li> <li>- Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять задачи поиска информации</li> <li>- Определять необходимые источники информации</li> <li>- Планировать процесс поиска</li> <li>- Структурировать получаемую информацию</li> <li>- Оформлять результаты поиска</li> <li>- Оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- Выделять наиболее значимое в перечне информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>- Приемы структурирования информации</li> <li>- Формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии</li> <li>- Применение современной научной профессиональной терминологии</li> <li>- Определение траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>- Современная научная и профессиональная терминология</li> <li>- Возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач</li> <li>- Планирование профессиональной деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать работу коллектива и команды</li> <li>- Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психология коллектива</li> <li>- Психология личности</li> <li>- Основы проектной деятельности</li> </ul>

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>-Проявление толерантности в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Излагать свои мысли на государственном языке</li> <li>- Оформлять документы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности социального и культурного контекста</li> <li>- Правила оформления документов.</li> </ul>
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимать значимость своей профессии</li> <li>- Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Описывать значимость своей профессии</li> <li>- Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>- Общечеловеческие ценности</li> <li>- Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>- Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>- Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>- Пути обеспечения ресурсосбережения.</li> </ul>
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры</li> <li>- Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>- Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- Основы здорового образа жизни;</li> <li>- Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</li> <li>- Средства профилактики перенапряжения</li> </ul>
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- Использовать современное программное обеспечение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Современные средства и устройства информатизации</li> <li>- Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul>

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.</li> <li>- Ведение общения на профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- Понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>- особенности произношения</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>
ОК 11	ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</li> <li>- Составлять бизнес план</li> <li>- Презентовать бизнес-идею</li> <li>- Определение источников финансирования</li> <li>- Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>- Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>- Оформлять бизнес-план</li> <li>- Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы предпринимательской деятельности</li> <li>- Основы финансовой грамотности</li> <li>- Правила разработки бизнес-планов</li> <li>- Порядок выстраивания презентации</li> <li>- Кредитные банковские продукты</li> </ul>

### 3.3. Формирование конкретизированных требований по структурным элементам программы

#### 3.3.1. Конкретизированные требования по профессиональным модулям

##### ПМ 01 Техническое состояние систем и механизмов автомобиля

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
ПК 1.1. -1.4 ОК 1- 10	МДК 01.01. Устройство систем и механизмов автомобиля	74	- снятие и установка агрегатов и узлов автомобилей;	- определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы	- устройство и конструктивные особенности автомобилей;  - типовые неисправности автомобильных систем;
ПК 1.1. -1.4 ОК 1-10	МДК 01.02. Слесарное дело и технические измерения	34	- проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами;  - использование слесарного оборудования	- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;	- типовые неисправности автомобильных систем;
ПК 1.1. -1.4 ОК 1-10	МДК 01.03. Диагностика технического состояния автомобиля	56	- общая органолептическая диагностика систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам.  - проведение инструментальной диагностики автомобилей.	- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;  - применять диагностические приборы и оборудование;  - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;  - оформлять учетную документацию;  - использовать	- виды и методы диагностирования автомобилей;  - технические параметры исправного состояния автомобилей;  - устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;  - компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.

				информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике	
ПК 1.1. -1.4 ОК 1-10	Учебная практика	108	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами;</li> <li>- снятие и установка агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>- использование слесарного оборудования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</li> <li>- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и конструктивные особенности автомобилей;</li> <li>- типовые неисправности автомобильных систем;</li> <li>- технические параметры исправного состояния автомобилей</li> </ul>
ПК 1.1. -1.4 ОК 1-11	Производственная практика	108	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами;</li> <li>- снятие и установка агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>- проведение инструментальной диагностики автомобилей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</li> <li>- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;</li> <li>- применять диагностические приборы и оборудование;</li> <li>- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</li> <li>- оформлять учетную документацию;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и методы диагностирования автомобилей;</li> <li>- устройство и конструктивные особенности автомобилей;</li> <li>- типовые неисправности автомобильных систем;</li> <li>- технические параметры исправного состояния автомобилей;</li> <li>- устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;</li> <li>- компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.</li> </ul>



## ПМ 02. Техническое обслуживание автотранспорта

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
ПК 2.1. – 2.5. ОК 1-10	МДК 02.01. Техническое обслуживание систем и механизмов автомобиля	52	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;</li> <li>- выполнение работ по сопутствующему ремонту деталей автомобиля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;</li> <li>- выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;</li> <li>- проводить контрольный осмотр транспортных средств;</li> <li>- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;</li> <li>- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;</li> <li>- типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</li> <li>- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</li> <li>- технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;</li> <li>- виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;</li> <li>- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию;</li> <li>- перечень - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</li> </ul>
ПК 2.1. – 2.5. ОК 1-10	МДК 02.02. Автомобильные эксплуатационные материалы	48	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение автомобильных эксплуатационных материалов при обслуживании автомобилей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать топливо на основе анализа свойств, для конкретного применения в производственной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства различных конструкционных материалов;</li> <li>- конструкционно-ремонтные материалы, их</li> </ul>

				- пользоваться различными справочными материалами при выборе материалов и нормативов, обеспечивающих работоспособность, надежность и долговечность машин и механизмов.	применение в автомобильном транспорте.
ПК 2.1. – 2.5. ОК 1-10	МДК 02.03. Правила безопасности дорожного движения	60	- управление автомобилями	- безопасно управлять транспортными средствами;	- правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; - основы безопасного управления транспортными средствами
ПК 2.1. – 2.5. ОК 1-10	Учебная практика	144	-выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;	- применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; - выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей; - проводить контрольный осмотр транспортных средств;	- виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; - типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; - технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; - виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения; - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому

					обслуживанию;
ПК 2.1. – 2.5. ОК 1-11	Производственная практика	252	-выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию и сопутствующему ремонту автомобилей;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;</li> <li>- выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;</li> <li>- безопасно управлять транспортными средствами;</li> <li>- проводить контрольный осмотр транспортных средств;</li> <li>- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;</li> <li>- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;</li> <li>- типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</li> <li>- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</li> <li>- технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;</li> <li>- виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;</li> <li>- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию;</li> <li>- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;</li> <li>- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</li> </ul>

### ПМ 03. Текущий ремонт различных типов автомобиля

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
ПК 3.1. – 3.5 ОК 1 - 10	МДК 03.01 Текущий ремонт систем и механизмов автомобиля	74	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;</li> <li>- снятие и установка агрегатов, узлов и деталей автомобиля;</li> <li>- использование технологического оборудования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;</li> <li>- снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;</li> <li>- определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;</li> <li>- определять способы и средства ремонта;</li> <li>- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</li> <li>- оформлять учетную документацию; выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</li> <li>- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</li> <li>- виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;</li> <li>- технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;</li> <li>- основные механические свойства обрабатываемых материалов;</li> <li>- порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;</li> </ul>
ПК 3.1. – 3.5 ОК 1-7,9-10	МДК 03.02. Метрология, стандартизация и сертификация	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять метрологическую поверку средств измерений;</li> <li>- проводить испытания и контроль продукции;</li> <li>- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;</li> <li>- определять износ соединений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, термины и определения;</li> <li>- средства метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;</li> <li>- показатели качества и методы их оценки;</li> <li>- системы и схемы сертификации</li> </ul>
ПК 3.1. – 3.5 ОК 1 - 10	МДК 03.03. Охрана труда	46	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение безопасных условий труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воздействие негативных факторов на человека;</li> <li>- нормативные и организационные основы охраны труда в</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать экобиозащитную технику</li> </ul>	организации
ПК 3.1. – 3.5 ОК 1 - 10	Учебная практика	144	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;</li> <li>- снятие и установка агрегатов, узлов и деталей автомобиля;</li> <li>- использовании технологического оборудования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;</li> <li>- снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;</li> <li>- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</li> <li>- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</li> <li>- виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;</li> <li>- технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;</li> <li>- основные механические свойства обрабатываемых материалов;</li> <li>- порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;</li> <li>- инструкции и правила охраны труда;</li> </ul>
ПК 3.1. – 3.5 ОК 1 - 11	Производственная практика	324	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>- выполнение ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;</li> <li>- снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;</li> <li>- определять объемы и подбирать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</li> <li>- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</li> <li>- виды и методы</li> </ul>

			<p>двигателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снятие и установка агрегатов, узлов и деталей автомобиля;</li> <li>- использование технологического оборудования</li> </ul>	<p>комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять способы и средства ремонта;</li> <li>- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</li> <li>- оформлять учетную документацию; выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ</li> </ul>	<p>ремонтных работ, способы восстановления деталей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;</li> <li>- методику контроля геометрических параметров в деталях систем и частей автомобилей;</li> <li>- системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;</li> <li>- основные механические свойства обрабатываемых материалов;</li> <li>- порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;</li> <li>- инструкции и правила охраны труда;</li> <li>- бережливое производство.</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

### 3.3.2. Конкретизированные требования общепрофессиональных дисциплин

Перечень формируемых компетенций (ПК и ОК)	Код	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузки на дисциплину	Умения	Знания
ПК 1.1. – 1.4. ПК 2.1. – 2.5. ПК 3.1. – 3.5. ОК 1-7, 9-10	ОП 01	Инженерная графика	74	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;</li> <li>- выполнять детализацию сборочного чертежа;</li> <li>- решать графические задачи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила построения чертежей и схем;</li> <li>- способы графического представления пространственных объектов;</li> <li>- о возможностях использования пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;</li> </ul>

					- основы строительной графики.
ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.2 ОК 1-7, 9-10	ОП 02	Электротехника и электроника	46	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться измерительными приборами;</li> <li>- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;</li> <li>- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;</li> <li>- компоненты автомобильных электронных устройств;</li> <li>- методы электрических измерений;</li> <li>- устройство и принцип действия электрических машин.</li> </ul>
ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.4. ОК 1-7,9-10	ОП 03	Техническая механика	60	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчет на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение и изгиб;</li> <li>- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;</li> <li>- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;</li> <li>- основы проектирования деталей и сборочных единиц;</li> <li>- основы конструирования.</li> </ul>
ПК 1.1. – 1.4. ПК 2.1. – 2.5. ПК 3.1. – 3.5. ОК 1-7,9-10	ОП 04	Материаловедение	48	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;</li> <li>- выбирать способы соединения материалов;</li> <li>- обрабатывать детали из основных материалов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строение и свойства машиностроительных материалов;</li> <li>- методы оценки свойств машиностроительных материалов;</li> <li>- области применения материалов;</li> <li>- классификацию и маркировку основных материалов;</li> <li>- способы обработки материалов</li> </ul>
ПК 1.1. – 1.4. ПК 2.1. – 2.5. ПК 3.1. – 3.5. ОК 1-11	ОП 05	Безопасность жизнедеятельности	36	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> </ul>

				<p>специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>
<p>ПК 1.1. – 1.4. ПК 2.1. – 2.5. ПК 3.1. – 3.5. ОК 08</p>	ОП 06	Физическая культура	80	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни</li> </ul>



#### 4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса

##### 4.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации	Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							
			Занятия по дисциплинам и МДК			Практики				
1	2	3	Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект	Учебная	Производственная	9	10	11
<b>Общий объем образовательной программы</b>		<b>4248</b>								
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>2124</b>	<b>1197</b>	<b>855</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>I - III</b>
<b>ОУД</b>	<b>Общие дисциплины</b>	<b>1155</b>	<b>596</b>	<b>559</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>I - III</b>
	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>870</b>	<b>406</b>	<b>464</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>I - III</b>
ОУД. 01	Русский язык и литература	285	185	100	0	0	0	0	Э	<b>I - III</b>
ОУД. 02	Иностранный язык	171	0	171	0	0	0	0	ДЗ	<b>I - III</b>
ОУД. 03	История	171	171	0	0	0	0	0	Э	<b>I</b>
ОУД. 04	Физическая культура	171	0	171	0	0	0	0	ДЗ	<b>I - III</b>
ОУД. 05	Основы безопасности жизнедеятельности	72	50	22	0	0	0	0	ДЗ	<b>I</b>
	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>285</b>	<b>190</b>	<b>95</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>I - III</b>
ОУД. 06	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	285	190	95	0	0	0	0	Э	<b>I - III</b>
<b>ОУД</b>	<b>Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>717</b>	<b>481</b>	<b>236</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>I - III</b>
	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>429</b>	<b>351</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>I - III</b>
ОУД. 07	Химия	114	84	30	0	0	0	0	ДЗ	<b>I</b>
ОУД. 08	Обществознание (вкл. экономику и право)	171	171	0	0	0	0	0	Э	<b>II - III</b>
ОУД. 09	Биология	36	24	12	0	0	0	0	ДЗ	<b>I</b>
ОУД. 10	География	72	46	26	0	0	0	0	ДЗ	<b>I</b>
ОУД. 11	Экология	36	26	10	0	0	0	0	ДЗ	<b>III</b>
	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>288</b>	<b>130</b>	<b>158</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>I - II</b>
ОУД. 12	Информатика	108	10	98	0	0	0	0	Э	<b>I - II</b>
ОУД. 13	Физика	180	120	60	0	0	0	0	Э	<b>I - II</b>
<b>УД</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	<b>180</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>I - III</b>
УД. 01	Введение в специальность	54	36	18	0	0	0	0	Э	<b>I</b>
УД. 02	Психология общения	58	38	20	0	0	0	0	З	<b>III</b>

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации	Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							
			Занятия по дисциплинам и МДК			Практики				
			Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект	Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
УД. 03	Династия Демидовых в истории России	68	46	22	0	0	0	0	Э	III
	Промежуточная аттестация	72								
П.00	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2052</b>	<b>454</b>	<b>334</b>	<b>0</b>	<b>396</b>	<b>684</b>	<b>40</b>	<b>144</b>	<b>I - III</b>
ОП.00	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<b>344</b>	<b>136</b>	<b>168</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>		<b>I - III</b>
ОП. 01	Инженерная графика	74	12	62	0	0	0	0	Э	I
ОП. 02	Электротехника	46	30	16	0	0	0	0	Э	II
ОП. 03	Техническая механика	60	40	20	0	0	0	0	Э	II
ОП. 04	Материаловедение	48	32	16	0	0	0	0	ДЗ	II
ОП. 05	Безопасность жизнедеятельности	36	22	14	0	0	0	0	ДЗ	III
ОП. 06	Физическая культура	80	0	40	0	0	0	40	ДЗ	III
ПМ.	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1564</b>	<b>318</b>	<b>166</b>	<b>0</b>	<b>396</b>	<b>684</b>	<b>0</b>		<b>I - III</b>
ПМ.01	<b>Техническое состояние систем и механизмов автомобиля</b>	<b>380</b>	<b>114</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>ЭК</b>	<b>I - II</b>
МДК 01.01	Устройство систем и механизмов автомобиля	74	50	24	0	0	0	0	Э	I
МДК 01.02	Слесарное дело и технические измерения	34	24	10	0	0	0	0	ДЗ	I
МДК 01.03	Диагностика технического состояния автомобиля	56	40	16	0	0	0	0	Э	I - II
УП.01	Учебная практика	108	0	0	0	108	0	0	ДЗ	I
ПП.01	Производственная практика	108	0	0	0	0	108	0	ДЗ	II
ПМ. 02	<b>Техническое обслуживание автотранспорта</b>	<b>556</b>	<b>104</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>252</b>	<b>0</b>	<b>ЭК</b>	<b>II - III</b>
МДК 02.01	Техническое обслуживание систем и механизмов автомобиля	52	32	20	0	0	0	0	Э	II - III
МДК 02.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	48	32	16	0	0	0	0	ДЗ	II
МДК 02.03	Правила безопасности дорожного движения	60	40	20	0	0	0	0	ДЗ	II
УП.02	Учебная практика	144	0	0	0	144	0	0	ДЗ	II
ПП.02	Производственная практика	252	0	0	0	0	252	0	ДЗ	II - III
ПМ. 03	<b>Текущий ремонт различных типов автомобиля</b>	<b>628</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>324</b>	<b>0</b>	<b>ЭК</b>	<b>II - III</b>
МДК 03.01	Текущий ремонт систем и механизмов автомобиля	74	40	34	0	0	0	0	Э	II - III

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации	Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							
			Занятия по дисциплинам и МДК			Практики				
			Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект	Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МДК 03.02	Метрология, стандартизация и сертификация	40	30	10	0	0	0	0	ДЗ	III
МДК 03.03	Охрана труда	46	30	16	0	0	0	0	ДЗ	III
УП.03	Учебная практика	144	0	0	0	144	0	0	ДЗ	II
ПП.03	Производственная практика	324	0	0	0	0	324	0	ДЗ	III
	Промежуточная аттестация	<b>144</b>								
<b>Общий объем обязательной части образовательной программы</b>		<b>3888</b>								
<b>Вариативная часть</b>		<b>288</b>								
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>72</b>								
<b>Итого:</b>		<b>4248</b>								





Индекс	Компоненты программы	февраль		ПН	март		ПН	апрель		ПН	май		ПН	июнь			Всего часов						
		Номера календарных недель																					
		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21	22	23	24	25	26
		Порядковые номера недель учебного года																					
		23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		38	39	40	41	42	43
<b>ОП. 00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>																						
ОП. 01	Инженерная графика	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2			
ОП. 02	Электротехника																						
ОП. 03	Техническая механика																						
ОП.04	Материаловедение																						
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности																						
ОП.06	Физическая культура																						
ОП.07	Основы проектно-исследовательской деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>																						
<b>ПМ. 00</b>	<b>Профессиональные модули</b>																						
<b>ПМ. 01</b>	<b>Техническое состояние систем и механизмов автомобиля</b>																						
МДК. 01.01	Устройство систем и механизмов автомобиля	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2			
МДК. 01.02	Слесарное дело и технические измерения																						
МДК. 01.03	Диагностика технического состояния автомобиля	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2			
УП. 01	Учебная практика												36	36	36								
ПП. 01	Производственная практика																						
<b>ПМ 02</b>	<b>Техническое обслуживание автотранспорта</b>																						
МДК. 02.01	Техническое обслуживание систем и механизмов автомобиля																						
МДК. 02.02	Автомобильные эксплуатационные материалы																						
МДК. 02.03	Правила безопасности дорожного движения																						

















Индекс	Компоненты программы	февраль			ПН	март			ПН	апрель			ПН	май			ПН	июнь			Всего часов		
		Номера календарных недель																					
		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		25	26
		Порядковые номера недель учебного года																					
		23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41		42	43
<b>ОП. 00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>																						
ОП. 01	Инженерная графика																						
ОП. 02	Электротехника																						
ОП. 03	Техническая механика																						
ОП.04	Материаловедение																						
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3										42		
ОП.06	Физическая культура	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6										84		
ОП.07	Основы проектно-исследовательской деятельности																						
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>																						
<b>ПМ. 00</b>	<b>Профессиональные модули</b>																						
<b>ПМ. 01</b>	<b>Техническое состояние систем и механизмов автомобиля</b>																						
МДК. 01.01	Устройство систем и механизмов автомобиля																						
МДК. 01.02	Слесарное дело и технические измерения																						
МДК. 01.03	Диагностика технического состояния автомобиля																						
УП. 01	Учебная практика																						
ПП. 01	Производственная практика																						
<b>ПМ 02</b>	<b>Техническое обслуживание автотранспорта</b>																						
МДК. 02.01	Техническое обслуживание систем и механизмов автомобиля																						
МДК. 02.02	Автомобильные эксплуатационные материалы																						
МДК. 02.03	Правила безопасности дорожного движения																						



### 4.3. Контроль и оценка результатов освоения основной образовательной программы

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Освоение профессиональной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, профессионального модуля должно сопровождаться промежуточной аттестацией обучающихся.

Целью промежуточной аттестации является оценка соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Целью текущего контроля является мониторинг уровня освоения знаний, умений, формирования профессиональных и общих компетенций в рамках освоения обучающимися программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

Конкретные формы и методы текущего контроля отражены в рабочих программах УД и ПМ.

**Текущий контроль** освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль знаний, умений обучающихся проводится в начале освоения программы дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения. Форма проведения входного контроля определяется образовательной организацией исходя из ее возможностей и целесообразности.

Формами входного контроля уровня знаний могут быть:

- тестирование (письменное, компьютерное),
- опрос (письменный, устный).

Формами входного контроля практических умений могут быть:

- решение практических задач;
- выполнение тестовых заданий на рабочем месте.

Для входного контроля разрабатываются комплекты оценочных средств.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.



Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий.

Формами оперативного контроля могут быть:

- контрольная работа;
- тестирование (письменное, компьютерное, на рабочем месте и т.д.);
- опрос (устный, письменный),
- выполнение и защита заданий для лабораторных и практических занятий;
- выполнение отдельных этапов индивидуального учебного проекта;
- выполнение отдельных разделов и защита курсового проекта (работы);
- выполнение заданий по учебной и производственной практике;
- выполнение заданий на самостоятельной работе

Формы оперативного контроля выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, вида практики.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению каждой зачетной единицы учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала. Контрольные точки определяются преподавателем.

Данные текущего контроля используются администрацией и педагогическими работниками в целях:

- мониторинга освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;
- обеспечения ритмичной учебной деятельности обучающихся;
- привития обучающимся умения четко организовывать свой труд;
- своевременного выявления проблем и оказания содействия обучающимся в освоении учебного материала;
- организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися,
- для совершенствования методик организации учебной деятельности обучающихся.

Разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивают преподаватели, мастера производственного обучения, осуществляющие обучение по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

**Промежуточная аттестация** направлена на решение следующих задач:

- определение соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, среднего общего образования (для обучающихся на базе основного общего образования), требованиям профессиональных стандартов, международных стандартов WSR;

- установление фактического уровня освоения теоретических знаний и практических умений по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практического опыта по учебной и производственной практике;

- определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, освоения вида профессиональной деятельности (основного вида деятельности);

- совершенствование методики аттестационно-педагогических измерений и определение наиболее эффективных форм и методов оценивания;

- использование методики и критериев оценивания сформированности компетенций обучающихся, применяющихся в движении WSR по соответствующим компетенциям, подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по этой методике;

- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на всех управленческих уровнях и совершенствование образовательной деятельности обучающихся, содержания образовательных программ.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в следующих вариантах:

- оценка уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов; предметом оценивания являются знания, умения обучающихся;

- оценка сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся; предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт.

ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемым результатом освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с сочетанием квалификаций, установленных ФГОС СПО.

Основными формами промежуточной аттестации могут быть экзамен, зачет (дифференцированный с оценкой) по отдельной учебной дисциплине, модулю, практикам.

Формы, периодичность промежуточной аттестации определяются образовательной организацией, фиксируются в рабочем учебном плане специальности СПО, доводятся до сведения обучающихся в начальный период обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы специальности создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции с учетом требований профессиональных стандартов, международных стандартов движения WSR и рекомендаций основной образовательной программы. Фонды оценочных средств для оценки сформированности профессиональных и общих компетенций (экзамен по модулю) согласуются с работодателем.

Выбор формы контроля по дисциплине, модулю, практикам определяется в соответствии с их значимостью, завершенностью изучения.

Экзамен, зачет могут проводиться в письменной, устной форме, в форме выполнения практического задания, деловой игры, защиты портфолио, защиты индивидуального учебного проекта и т.д.

Экзамен по профессиональному модулю – форма независимой оценки результатов освоения обучающимися основных видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей) с участием работодателей, проверяет готовность обучающегося к выполнению освоенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО.

Контрольная работа может проводиться по дисциплине, реализуемой в течение нескольких семестров, и не планируется в последнем семестре изучения.

Зачёт и контрольная работа проводятся за счёт объёма времени, отводимого на изучение дисциплины, модуля, проведение практики.

Экзамен по профессиональному модулю может проводиться с применением (частичным применением) методик международных стандартов Ворлдскиллс Россия.

Формой государственной аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится - в виде демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых заданий, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену, которые являются составной частью КИМ (контрольно-измерительных материалов), программы государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме усвоившие программу учебного плана или индивидуального учебного плана по осваиваемой программе.

Результаты любой из форм Государственной итоговой аттестации определяются оценками «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно» и «Неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дни работы аттестационной комиссии.

#### **4.4. Условия реализации основной образовательной программы**

##### **4.4.1. Требования к кадровому составу реализующему ООП**

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

##### **4.4.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса**

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Кабинеты:

- электротехники и электроники
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- информационных технологий;
- устройства автомобилей.

Лаборатории:

- материаловедения;

- диагностики автомобилей;
- технических измерений;
- электрооборудования автомобилей;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Мастерские:

- слесарные;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

### **Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики**

ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», реализующая программу по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

Лаборатории:

Оснащение учебной лаборатории «Материаловедения»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

Оснащение учебной лаборатории «Диагностика автомобилей»

- подъемник;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство,

вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);

– инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

Оснащение учебной лаборатории «Электрооборудования автомобилей»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенд наборный электронный модульный LD;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей;
- комплект расходных материалов.

Оснащение учебной лаборатории «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»:

- расходные материалы для мойки автомобилей;
- микрофибра;
- пылесос;
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

– инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных (рожковых) ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,);

- набор контрольно-измерительного инструмента;
- комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- отрезной инструмент;
- шлифовальный инструмент;
- подставки для правки деталей.

Мастерские:

Оснащение мастерской «Слесарная»

- верстаки;
- наборы слесарного инструмента
- наборы измерительных инструментов
- расходные материалы
- отрезной инструмент

- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.
- индивидуальной защиты;

### **Требования к оснащённости баз практик.**

<b>Основной вид деятельности</b>	<b>Параметры рабочих мест практики</b>
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Рабочее место, оснащённое оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта приборов систем питания, специализированным и универсальным инструментом. Рабочее место, оснащённое оборудованием, приспособлениями и инструментом для выполнения слесарных работ.
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Рабочие посты, оснащённые технологическим оборудованием, приспособлениями и инструментом для проведения всего перечня работ по техническому обслуживанию автомобилей
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Рабочие посты, оснащённые технологическим оборудованием, приспособлениями и инструментом для проведения всего перечня работ по текущему и капитальному ремонту автомобилей

