



государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области  
«Нижнетагильский государственный профессиональный  
колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»  
(ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»)

СОГЛАСОВАНО:

управляющая салона красоты  
« Образ»

\_\_\_\_\_ Н.Л. Полякова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ СО

«НТГПК им. Н.А. Демидова»

\_\_\_\_\_ Морозова С.А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**43.02.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА**

**Квалификация: парикмахер-модельер**

РЕКОМЕНДОВАНО:

НМС колледжа

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

председатель \_\_\_\_\_ С.А. Лысуенко

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УРиОВ

\_\_\_\_\_ Е.В. Журавлева

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_ О.А. Фищукова

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Е.А. Дитковская

РАССМОТРЕНО:

на заседании ПЦК

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

председатель \_\_\_\_\_ Ю.С. Медведь

**Разработчики:**

руководитель образовательной программы

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

И.В. Козлова \_\_\_\_\_

Заведующий отделением

Е.С. Попова \_\_\_\_\_

# Содержание

<b>1. Общие положения</b>	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
1.3. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)	7
1.4. Требования к поступающим на обучение	8
1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации	9
1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям по специальностям СПО	10
1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования	10
1.8. Распределение обязательной и вариативной части программы	11
<b>2. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	18
2.1. Перечень общих компетенции	18
2.2. Перечень профессиональные компетенции по видам деятельности	18
<b>3. Содержание требований к структурным элементам программы</b>	19
3.1. Спецификация профессиональных компетенций	19
3.2. Спецификация общих компетенций	37
3.3. Формирование конкретизированных требований по структурным элементам программы	42
3.3.1. Конкретизированные требования к профессиональным модулям	42
3.3.2. Конкретизированные требования по общепрофессиональным дисциплинам	54
3.3.3. Конкретизированные требования по математическим и естественно-научным дисциплинам	58
3.3.4. Конкретизированные требования к результатам освоения дисциплин ОГСЭ	59
<b>4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса</b>	
4.1. Учебный план	62
4.2. Контроль и оценка результатов освоения примерной образовательной программы	66
4.3. Условия реализации образовательной программы	72
4.3.1. Требования к кадровому составу реализующему ПООП	72
4.3.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса	72
4.3.3. Оснащение процесса демонстрационного экзамена по осваиваемым модулям	77

## **1. Общие положения**

### **1.1 Аннотация**

Основой для разработки основной образовательной программы является федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, а также:

1. Образовательные результаты, представляющие собой соответствующие передовому мировому опыту квалификационные требования.
2. Требования к соответствующему технологическому и ресурсному обеспечению подготовки кадров.

Освоение основной образовательной программы предусматривает проведение занятий как на учебно - материальной базе колледжа, так и на производственной базе организаций, оказывающих парикмахерские услуги населению.

Отличительной особенностью настоящей основной образовательной программы является её соответствие положениям теории структуры профессионального образования, обеспечивающей системное формирование профессиональных качеств выпускника, деятельностный подход к формированию общих и профессиональных компетенций, профессиональных действий, умений и знаний.

Задачи основной образовательной программы:

- создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно - воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности обучающегося;
- обеспечение готовности обучающихся к выполнению всех обобщенных трудовых функций 4-ого и 5-ого уровней квалификации профессиональных стандартов при выполнении работ;
- оказание методической помощи преподавателям профессионального цикла в подготовке наиболее одаренных обучающихся к успешному участию в международных чемпионатах;
- подготовка выпускников к прохождению процедуры независимой оценки квалификаций.

ОПОП предусматривает внедрение современных образовательных технологий, апробированных в отечественной практике и за рубежом:

- практико-ориентированные методы обучения (дуальное обучение) и связанные с ними инфраструктурные и технологические решения;
- элементы сетевых и дистанционных (электронные) форм обучения;
- трансляция опыта тренировок команд Worldskills в массовую практику подготовки кадров по ТОП-50 через сетевое взаимодействие с межрегиональными центрами компетенций,

с базовым центром профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров Минтруда России;

– реализация права проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями Worldskills.

Образовательная программа учитывает перспективы развития технологий с горизонтом 4-5 лет, именно с этих позиций формировался перечень оборудования (гораздо шире, чем «традиционный» набор оборудования).

Практикоориентированный и проектные подходы наполняются совершенно конкретным содержанием. Все теоретические занятия, лабораторные работы и работы в мастерских логически и технологически связаны между собой.

Ответственность за разработку образовательных программ возложена на особую категорию сотрудников - «руководитель программы». Руководитель программы отвечает за формирование набора компетенций (спецификаций), которые должен получить обучающийся, и за согласование этого набора с работодателями. Во-вторых, во взаимодействии с методистами по разработке программ и преподавателями рабочие программы по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям наполнены содержанием с учётом межпредметных взаимосвязей.

По завершению апробации каждой дисциплины и профессионального модуля запланировано сформировать дополнительные требования к учебно-методическому сопровождению, доработать содержание дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-измерительные средства.

## **1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

- *Общая характеристика профессиональной деятельности:*

Профессиональная деятельность по выполнению технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства. Объектами профессиональной деятельности являются: запросы потребителя на парикмахерские услуги; внешний облик человека; средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты); технологии и технологический процесс парикмахерских услуг.

*Область профессиональной деятельности выпускников:*

выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:*

Запросы потребителя на парикмахерские услуги;

Внешний облик человека;

Средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты);

Технологии и технологический процесс парикмахерских услуг.

*Виды профессиональной деятельности:*

- предоставление современных парикмахерских услуг;
- подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;
- создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (16437 Парикмахер).

*Область профессиональной деятельности выпускников:*

- сервис, оказание услуг населению.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:*

- запросы потребителя на парикмахерские услуги;
- внешний облик человека;
- средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы инструменты);
- технологии и технологический процесс парикмахерских услуг.

*Возможности продолжения обучения:*

- профессиональный рост выпускника предполагает его обучение по системе дополнительного профессионального образования как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства;
- повышения уровня профессионального образования в высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных специальностей:
- 54.03.01. Дизайн,
- 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

*Возможные места работы и особенности условий реализации программ:*

- парикмахерские,
- салоны красоты,
- специально оборудованные кабинеты в гостиницах, театрах, студиях.

*Условия допуска к работе:* освоение ОК и ПК.

Смотреть в Профессиональном стандарте - Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (регистрационный номер 358, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1134).

### **1.3. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ООП СПО)**

Нормативную правовую основу разработки ООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 г. (от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 июля 2014 г. № 1250-р «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 N 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 г. № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212);
- Постановление Правительства РФ «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 5 августа 2013 г. № 662;
- План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн);

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Код	Наименование
43.02.13	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1558 (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44830)Технология парикмахерского искусства

Профессиональный стандарт:

Код	Наименование
33.004	Профессиональный стандарт "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 февраля 2015 г., регистрационный № 35906)

#### 1.4. Требования к поступающим на программу

Прием на обучение осуществляется по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование или основное общее образование.

Для поступающих требуется наличие определенных творческих способностей, предусматривается участие во вступительных испытаниях. Вступительные испытания проводятся в письменной или устной форме, в виде прослушивания, просмотра, собеседования или в ином виде, определяемом правилами приема на каждый год. (приказ Минобрнауки России № 36 от 23 января 2014 г.) Проводится творческое испытание по рисунку в письменной форме.

Требуется владение русским языком, так как обучение ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Документы, предъявляемые поступающими при подаче заявления:

а) гражданами Российской Федерации:

- оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих личность и гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) квалификации:
  - аттестат о среднем (полном) общем образовании/основном общем образовании;
  - диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.
- 4 фотографии.

б) гражданами Российской Федерации:



- оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих личность и гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) квалификации;
- 4 фотографии;
- в) иностранными гражданами, лицами без гражданства, в т.ч. соотечественниками, проживающими за рубежом:
  - копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющих личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
  - оригинал документа иностранного государства об образовании и (или) о квалификации (или его заверенную в установленном порядке копию), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона;
  - заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и (или)квалификации и приложения к нему; копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. №99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;
  - 4 фотографии.

### 1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки
среднего общего образования	Парикмахер-модельер	2 года 10 месяцев
основного общего образования		3 года 10 месяцев

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

- не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;
- не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной и заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, определяются ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» самостоятельно.

### **1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям специальностей)**

Таблица 2

<b>Наименование ПМ</b>	<b>Квалификации для специальностей СПО</b>	
Предоставление современных парикмахерских услуг	Парикмахер-модельер	Соответствует
Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	Парикмахер-модельер	Соответствует
Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	Парикмахер-модельер	Соответствует
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (Парикмахер)	Парикмахер-модельер	

### **1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования**

1.7.1. Получение СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах основной образовательной программы по данной специальности СПО. В этом случае программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности (Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобрено решением НМС Центра профессионального образования ФГАОУ «ФИРО», протокол №1 от 10.04.2014г.);

Срок освоения программа по специальности в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) -39 недель;
- промежуточная аттестация - 2 недели;
- каникулы - 11 недель.

1.7.2. Обучающимся предоставляется возможность сдачи Единого государственного экзамена по программе среднего общего образования. Выпускникам, успешно сдавшим ЕГЭ выдается аттестат о среднем общем образовании.

### 1.8. Распределение обязательной и вариативной части программы

Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет - 70% от общего объема нагрузки, отведенного на их освоение и предусмотренной сроком освоения данной программы указанным в ФГОС.

30% - предусмотрено для формирования вариативной части, направленной освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

Вариативная часть составляет: 1296 часов.

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование МДК	Примерный объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>				
ОК 04. ОК 05. ОК 10.	Культура устной и письменной речи	70	Владеть грамотной устной и письменной речи в профессиональной деятельности	Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативным и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка.	Различия между языком и речью; Функции языка Как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка; специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов различных деловых жанров.
ОК 03. ОК 11.	Технология карьеры	44	Выстраивать профессиональную карьеру в условиях	Ориентироваться в ситуации на рынке труда	Понятие, функции, элементы рынка

			современного экономического рынка труда	своего региона; -определять профессиональную направленность собственной личности; -находить источники информации о вакансиях; -вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем; -заполнять анкеты и опросники; подготавливать резюме; -отвечать на возможные вопросы работодателя.	труда; -виды, типы, режимы профессиональной деятельности; -методы поиска вакансий; -технику ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем; -основные правила подготовки и оформления резюме; -требования к внешнему виду соискателя вакансии, манере поведения и речи; -требования различных профессий к человеку; -способы построения отношений с людьми разного типа; -понятие «адаптация», виды профессиональной адаптации; -понятие «карьера», виды карьеры; содержание и порядок заключения трудового договора; -порядок разрешения трудовых споров.
ОК 08.	Физическая культура(адаптивная программа)	44	Осознавать значением здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к современным условиям рынка труда.	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни
<b>ОП. 00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>				
ОК 03. ОК 11.	Основы финансовой деятельности	60	Развивать финансовую грамотность и	Ставить и достигать финансовые цели;	Жизненный цикл человека в контексте

			<p>способности принимать решения относительно финансовых услуг</p>	<p>-грамотно и эффективно управлять семейным бюджетом;  -не допускать финансовых рисков и рисков финансового мошенничества;  -эффективно защищать свои права потребителя финансовых услуг;  -использовать финансовые инструменты для улучшения своего благосостояния;  -грамотно инвестировать и своевременно страховать риски личных сбережений;  -правильно рассчитывать и своевременно уплачивать налоги;  -заранее формировать будущую пенсию;  -оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы;  -оптимально использовать банковских и небанковских финансовых продуктов.</p>	<p>повышения его благосостояния;  -основы управления семейным бюджетом, контролем доходов и расходов;  -основы управления личными сбережениями и инвестициями;  -структуру формирования и регулирования финансовых рынков;  -финансовые инструменты;  -управление рисками на уровне личных сбережений;  -механизм защиты прав потребителей финансовых услуг;  -механизм защиты от махинаций на финансовом рынке;  -пенсионную систему и возможности формирования будущей пенсии;  -страховую систему и возможности защиты материальных и нематериальных активов;  -налоговую систему государства (уплата налогов, налоговая декларация, налоговый вычет и т.д.)</p>
<p>OK 01.  OK 02.  OK 03.  OK 11.</p>	<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>60</p>	<p>Регулировать правоотношения в области профессиональной деятельности;</p>	<p>Ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;  -применять</p>	<p>Понятия спроса и предложения на рынке услуг;  -особенности формирования, характеристику современного состояния и</p>

				экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; -защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;	перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских; -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности; -основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; -типовые локальные акты организации; -организационно-правовые формы организаций; -формы оплаты труда.
ОК 03. ОК 06.	Профессиональная этика и этикет	40	Владеть профессиональной этикой и этикетом в профессиональной деятельности	Использовать знания и категории нормативной этики в своей профессии; -применять речевой этикет в различных формах; организовывать и проводить деловые встречи и переговоры; -применять этические принципы управленческого общения в рамках корпоративного этикета	Понятие профессиональной этики, ее содержание и основные категории; функциональную характеристику профессионального и делового общения; - основные этапы организации и требования к ведению деловых переговоров; - правила поведения и общения в отношениях с потребителями услуг, коллегами, подчиненными, руководством; - основные этические правила ведения бизнеса и этико-психологические принципы управленческого общения; - основные профессиональные

					е качества специалиста по сервису; - понятие, функции и систему ценностей корпоративной культуры предприятий социально-культурного сервиса; -особенности этики и делового этикета в зарубежных странах
ОК 02. ПК 3.1.-3.4.	Специальный рисунок и композиция	100	Владеть технологиями выполнения специального рисунка и композиции в профессиональной деятельности	Выполнять рисунок головы человека; -выполнять рисунок волос; -выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете;	Технику рисунка и основы композиции; -геометрические композиции в рисунке; -основы пластической анатомии головы человека
ОК 02 ОК 11.	Основы бизнес-планирования	42	Планировать предпринимательскую деятельность при разработке и коммерческой оценке бизнес-планов.	Составлять бизнес-план для организации; -проанализировать бизнес-план и организовать его презентацию; -использовать прикладные программы, применяемые для разработки бизнес-планов	Теоретические и методические основы бизнес-планирования в организации; -содержание всех разделов бизнес-плана; -структуру и последовательность разработки бизнес-плана; -ориентацию процесса бизнес-планирования
ОК 02 ОК 11.	Технология современного ногтевого дизайна	150	Владеть технологией современного ногтевого дизайна	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов; - выполнять моделирование и дизайн ногтей; - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;	-САНПиНы и законодательные акты в сфере бытового обслуживания - состав и свойства профессиональных препаратов для моделирования и дизайна ногтей, - нормы расхода препаратов и времени на выполнение работ; - технологии выполнения моделирования ногтей; - технологии

					выполнения дизайна ногтей.
ОК 02. ОК 11.	Экономика отрасли	40		Ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания; -применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	Понятия спроса и предложения на рынке услуг; -особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских
ОК 07 ПК 1.6 ПК 2.3 ПК 3.4	Экологические основы природопользования	40	Применять принципы и правила охраны природы в профессиональной деятельности	Осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания; -определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;	Правовые вопросы экологической безопасности; -об экологических принципах рационального природопользования; -задачи и цели природоохранных органов управления и надзора
ОК 01. ОК 02. ОК 06.	Охрана труда	60	Соблюдать условия охраны труда в профессиональной деятельности	Применять правовые знания по охране труда для решения профессиональных задач; -выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда; -соблюдать электробезопасность и правила пожарной безопасности; -выполнять первоочередные действия при несчастных случаях на производстве	Правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; -нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; -виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ).
ОК 02. ОК 03. ОК 06.	Основы проектной исследовательской деятельности	46	Разрабатывать социальные проекты	Применять исторические и культурные знания в современных	Историческое и культурное наследие Демидовых, как пример



				условиях, разрабатывая социальные проекты в сфере профессиональной деятельности	меценатства в социально-политическом развитии горнозаводского Урала.
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				
ОК 01. ПК 1.2	МДК.01.02Технологии сложного окрашивания волос	100	Применять технологии сложного окрашивания волос в профессиональной деятельности	Выполнять различными методами сложные окрашивания волос	Технологии сложного окрашивания волос
ПК 2.3.	МДК.02.03Технологии наращивания волос различными методами	120	Применять технологии наращивания волос, коррекцию и снятие наращенных волос в профессиональной деятельности	Выполнять наращивание волос, коррекцию и снятие наращенных волос	Технологии наращивания волос, техники коррекции и снятия наращенных волос
ПК.2.1.-2.3.	МДК.02.04Технология создания подиумных и конкурсных причесок	130	Разрабатывать подиумные и конкурсные прически	Применять современные технологии при создании подиумных и конкурсных причесок	Технологии создания подиумных и конкурсных причесок
ОК 02. ПК 3.1-3.4	МДК.03.04Искусство визажа	80	Создание гармоничного образа с использованием различных техник визажа	Подбирать средства ухода за кожей лица в зависимости от ее типа; - определять цветовой тип по внешним признакам; - разрабатывать схемы макияжа.	Типы кожи и их характеристику; - процедуры ухода за кожей лица; - средства ухода за кожей лица; - свойства декоративной косметики; - виды макияжа; - способы коррекции особенностей лица средствами декоративной косметики; - технологию выполнения различных видов макияжа.
ОК.09 ПК 3.2.-3.3.	МДК.03.05Компьютерное моделирование имиджа	80	Моделировать имидж заказчика при помощи компьютерных программ	Определять и разрабатывать профиль потребности аудитории, личности, организации в рамках компьютерных технологий	Сущность имиджа, его составляющие и роль в различных сферах общественных отношений, компьютерные программы моделирования имиджа

## 2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

### 2.1. Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, должен обладать общими компетенциями

Таблица 3

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, должен обладать профессиональными компетенциями

Таблица 4

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Предоставление современных парикмахерских услуг</b>
ПК 1.1.	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента
ПК 1.2.	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий
ПК 1.3.	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий
ПК 1.4.	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования

<b>ВД 2</b>	<b>Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента</b>
ПК 2.1	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды
ПК 2.2.	Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.
ПК 2.3.	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента.
<b>ВД 3.</b>	<b>Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.</b>
ПК 3.1.	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.
ПК 3.2.	Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.
ПК 3.3.	Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.
ПК 3.4.	Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.
<b>ВД 4 .</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих</b>
ПК 1.1 ПК.2.1 ПК.3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними
ПК 1.3	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские, детские ).
ПК 1.4	Выполнять укладки волос.
ПК 2.2	Выполнять химические завивки волос различными способами
ПК 3.2	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос
ПК 3.3	Выполнять колорирование волос.
ПК 1.6 ПК.2.3 ПК.3.4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

### 3. Конкретизированные требования освоения структурных элементов программ

#### 3.1. Спецификация профессиональных компетенций

Содержание каждого профессионального модуля состоит из совокупности содержания разделов, обеспечивающих освоение профессиональных компетенций.

#### ПМ.0.1 Предоставление современных парикмахерских услуг

##### Спецификация 1.1

Таблица 5

<b>ПК.1.1</b> Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента			
Действия	Умения	Знания	Материально-технические ресурсы
Готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии	Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования	Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;	Перечень средств обучения лаборатории технологий парикмахерских услуг: - оборудование, приспособления и

и гигиены, требования охраны труда	<p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;</li> <li>-организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</li> <li>-устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</li> <li>- признаки неисправностей оборудования, инструмента;</li> <li>-способы проверки функциональности оборудования, инструмента</li> </ul>	<p>инструменты для выполнения работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;</li> <li>-сушуар;</li> <li>-климазон;</li> <li>-вапоризатор;</li> <li>-раковина для мытья рук;</li> <li>-рециркулятор;</li> <li>-ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента;</li> <li>-приточно-вытяжная вентиляционная система;</li> <li>-стул для мастера</li> </ul>
<p>Диагностировать поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг</p>	<p>Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять нормативную и справочную литературу;</li> <li>-заполнять диагностическую карточку клиента;</li> <li>-предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</li> <li>-объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат</li> </ul>	<p>Анатомические особенности головы и лица; структура, состав и физические свойства волос; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-психология общения и профессиональная этика парикмахера;</li> <li>-состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;</li> <li>-принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> </ul> <p>-технологии парикмахерских работ</p>	<p>рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидropодъемником;</li> <li>-парикмахерская тележка на колесах;</li> <li>-мебель для зоны дезинфекции инструментов;</li> <li>-мебель для хранения белья;</li> <li>-металлический многосекционный шкаф для вещей студентов;</li> <li>-электроводонагреватель;</li> </ul>
<p>Выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы</p>	<p>Применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять мытье и массаж головы, профилактический</li> </ul>	<p>Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы воздействия технологических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийное оборудование;</li> <li>- комплект учебно-методической документации;</li> <li>- расходные материалы</li> </ul>

	<p>уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени;</p> <p>-использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации</p>	<p>процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>-технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>-способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</p>	
<p>Подбирать профессиональные инструменты и материалы для выполнения парикмахерских услуг</p>	<p>Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями</p>	<p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг</p>	
<p>Выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины</p>	<p>Владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;</p> <p>соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;</p> <p>-подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента;</p> <p>-выполнять современные стрижки с учетом индивидуальных особенностей клиента и моделировать на различную длину волос</p>	<p>Технологии выполнения современных женских, мужских и детских стрижек разной длины;</p> <p>-показатели качества услуги;</p> <p>-технологии выполнения современных стрижек различным инструментом;</p> <p>-правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>-направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве</p>	
<p>Выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p>	<p>Выполнять укладки волос феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени;</p> <p>-применять современные средства для стайлинга;</p> <p>-профессионально и</p>	<p>Технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами;</p> <p>-состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических</p>	

	доступно давать рекомендации по домашнему уходу	процессов на кожу головы и волосы; -результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;  -показатели качества продукции и услуги; -актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве; -правила оказания первой помощи	
Консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.	Выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; -объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; -профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях	-структуру, состав и физические свойства волос; -состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы их воздействия на кожу головы и волосы; -средства профилактического ухода за кожей головы и волос; современные формы и методы обслуживания потребителя; -психология общения и профессиональная этика парикмахера	

## Спецификация 1.2

<b>ПК.1.2 Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий</b>			
<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Материально-технические ресурсы</b>
Проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос	Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; -рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; -организовывать подготовительные и	Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; -требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос; -организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; -признаки неисправностей оборудования; -способы проверки	Перечень средств обучения лаборатории технологий парикмахерских услуг: - оборудование, приспособления и инструменты для выполнения работ: -парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; -сушуар; -климазон; -вапоризатор;

	заключительные работы по обслуживанию клиентов;	функциональности оборудования, инструмента;	-раковина для мытья рук; -рециркулятор; -ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента; -приточно-вытяжная вентиляционная система; -стул для мастера -рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см; -парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником; -парикмахерская тележка на колесах; -мебель для зоны дезинфекции инструментов; -мебель для хранения белья; -металлический многосекционный шкаф для вещей студентов; -электроводонагреватель; - мультимедийное оборудование; - комплект учебно-методической документации; - расходные материалы
Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос	Проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента;  -определять тип и структуру волос; -заполнять диагностические карты технолога; -формировать комплекс парикмахерских услуг; -предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; -объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат	Структура, состав и физические свойства волос; -состав и свойства современных профессиональных красителей; -принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии	
Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды; -соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени; -применять красители с учетом норм расходов; -использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; -предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; -обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; -рассчитывать стоимости услуги	Технологии выполнения окрашивания волос красителями разных групп;  -классификацию красителей, цветовой круг и законы колориметрии; -технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп; -принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; -различные виды окрашивания(простые и сложные) на основе актуальных; -устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого	

		оборудования, инструментов, материалов	
Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; рассчитывать стоимости услуги	Профессиональные препараты для ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета и т.д. в домашних условиях;	

### Спецификация 1.3

<b>ПК 1.3 Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий</b>			
<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Материально-технические ресурсы</b>
<p>Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</p> <p>-проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос;</p> <p>-выполнение химической (перманентной) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды</p>	<p>Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>-соблюдать СанПин и требования безопасности;</p> <p>-выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;</p> <p>-применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>-обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p>	<p>Структура, состав и физические свойства волос;</p> <p>-типы, виды и формы волос;</p> <p>-состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>-технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий;</p> <p>-показатели качества продукции (услуги);</p> <p>-нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки;</p> <p>-правила оказания первой помощи</p>	<p>Перечень средств обучения лаборатории технологий парикмахерских услуг:</p> <p>- оборудование, приспособления и инструменты для выполнения работ:</p> <p>-парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;</p> <p>-сушуар;</p> <p>-климазон;</p> <p>-вапоризатор;</p> <p>-раковина для мытья рук;</p> <p>-рециркулятор;</p> <p>-ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента;</p> <p>-приточно-вытяжная вентиляционная система;</p> <p>-стул для мастера</p> <p>-рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60х100 см;</p> <p>-парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно</p>



			<p>вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-парикмахерская тележка на колесах;</li> <li>-мебель для зоны дезинфекции инструментов;</li> <li>-мебель для хранения белья;</li> <li>-металлический многосекционный шкаф для вещей студентов;</li> <li>-электроводонагреватель;</li> </ul> <p>- мультимедийное оборудование;</p> <p>- комплект учебно-методической документации;</p> <p>- расходные материалы</p>
--	--	--	---

#### Спецификация 1.4

<b>ПК 1.4 Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</b>			
<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Материально-технические ресурсы</b>
Консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования	<p>Профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;</p> <p>-предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях</p>	<p>Состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования;</p> <p>-показатели качества продукции (услуги);</p>	<p>Перечень средств обучения лаборатории технологий парикмахерских услуг :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оборудование, приспособления и инструменты для выполнения работ:</li> <li>-парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;</li> <li>-сушуар;</li> <li>-климазон;</li> <li>-вапоризатор;</li> <li>-раковина для мытья рук;</li> <li>-рециркулятор;</li> <li>-ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента;</li> <li>-приточно-вытяжная вентиляционная система;</li> <li>-стул для мастера</li> <li>-рабочее место парикмахера -</li> </ul>

			парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см; -парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником; -парикмахерская тележка на колесах; -мебель для зоны дезинфекции инструментов; -мебель для хранения белья; -металлический многосекционный шкаф для вещей студентов; -электроводонагреватель; - мультимедийное оборудование; - комплект учебно-методической документации; - расходные материалы
--	--	--	--

**ПМ 02. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента**

**Спецификация 2.1.**

<b>ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.</b>			
<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Материально-технические ресурсы</b>
Организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; -санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; -требования охраны труда, организации и	Перечень средств обучения лаборатории технологий парикмахерских услуг: - оборудование, приспособления и инструменты для выполнения работ: -парикмахерская мойка для волос в

		подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ; -виды парикмахерских работ	комплекте с креслом; -сушуар; -климазон; -вапоризатор; -раковина для мытья рук; -рециркулятор; -ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента;
Визуальный осмотр, диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос клиентов	Проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента; -определять тип и структуру волос; -выявлять потребности клиентов	Анатомические особенности, пропорции и пластика головы; -типы, виды и формы волос; -структуру, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; -психология общения и профессиональная этика; -правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; -состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов	камера для обработки для парикмахерского инструмента; -приточно-вытяжная вентиляционная система; -стул для мастера -рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см; -парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником; -парикмахерская тележка на колесах; -мебель для зоны дезинфекции инструментов; -мебель для хранения белья; -металлический многосекционный шкаф для вещей студентов; электроводонагреватель; - мультимедийное оборудование; - комплект учебно-методической документации; - расходные материалы
Разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента	Разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;	Законы композиции; -законы колористики; -основы моделирования и композиции причесок; -приемы художественного моделирования причесок; -направление моды в парикмахерском искусстве	
Выполнение классических причесок различного назначения	Выполнять классические прически; выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени; -применять стайлинговые средства для волос	Технологии выполнения классических причесок; -технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами; -состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; -нормы времени на	

		выполнение прически;	
--	--	----------------------	--

## Спецификация 2.2.

<b>ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента</b>			
<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Материально-технические ресурсы</b>
Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос	Осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; -изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения	Технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос ; -состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; -анатомические особенности, пропорции и пластика головы; -структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; -типы, виды и формы волос	Перечень средств обучения в лаборатории постижерных работ: - оборудование приспособления и инструменты для выполнения работ: -тресбанк -карда большая -карда малая -раковина для мытья рук -рециркулятор -приточно-вытяжная вентиляционная система; - мультимедийное оборудование; - комплект учебно-методической документации; - расходные материалы

## Спецификация 2.3.

<b>ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.</b>			
<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Материально-технические ресурсы</b>
Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени; -применять стайлинговые средства для волос	Технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; -состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; -нормы времени на выполнение прически	Перечень средств обучения лаборатории технологий парикмахерских услуг: - оборудование, приспособления и инструменты для выполнения работ: -парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; -сушуар; -климазон; -вапоризатор; -раковина для мытья рук; -рециркулятор;
Наращивание волос, коррекция и снятие наращенных волос	Выполнять наращивание волос, коррекцию и снятие	Технология наращивания волос, техники коррекции и	

	наращенных волос	снятия наращенных волос	-ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента; -приточно-вытяжная вентиляционная система; -стул для мастера -рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см; -парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником; -парикмахерская тележка на колесах; -мебель для зоны дезинфекции инструментов; -мебель для хранения белья; -металлический многосекционный шкаф для вещей студентов; электроводонагреватель; - мультимедийное оборудование; - комплект учебно-методической документации; - расходные материалы
Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги	Психология общения и профессиональная этика; -правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; -показатели качества продукции (услуги)	
Консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования	Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях	Психология общения и профессиональная этика; -правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; -показатели качества продукции (услуги)	

### ПМ 03. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа

#### Спецификация 3.1.

<b>ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.</b>			
Действия	Умения	Знания	Материально-технические ресурсы

<p>Создавать имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей</p>	<p>Разрабатывать концепцию имиджа клиента; -создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей</p>	<p>Система стилей в парикмахерском искусств ; -художественная система моделирования причесок и стрижек; -тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; -художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж</p>	<p>Перечень средств обучения лаборатории технологий парикмахерских услуг: - оборудование, приспособления и инструменты для выполнения работ: -парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; -сушуар; -климазон; -вапоризатор; -раковина для мытья рук; -рециркулятор; -ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента; -приточно-вытяжная вентиляционная система; -стул для мастера -рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см; -парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником; -парикмахерская тележка на колесах; -мебель для зоны дезинфекции инструментов; -мебель для хранения белья; -металлический многосекционный шкаф для вещей студентов; электроводонагреватель; - мультимедийное оборудование;</p>
--	--	---	---

			- комплект учебно-методической документации; - расходные материалы
--	--	--	---

**Спецификация 3.2.**

<b>ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.</b>			
<b>ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.</b>			
Действия	Умения	Знания	Материально-технические ресурсы

Выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства	Разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства	Разработка эскизов, схем, обоснование технологии; -значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; -особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ; -общие принципы разработки коллекции причесок; -виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства	Рабочие места для обучающихся; -рабочее место преподавателя; -комплект учебно-методической документации; -раздаточный материал; -персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; - мультимедийное оборудование
Разрабатывать концепцию художественных образов	Разработка концепции художественных образов	Разработка эскизов, схем, обоснование технологии.	

### Спецификация 3.3.

<b>ПК 3.4 Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.</b>			
Действия	Умения	Знания	Материально-технические ресурсы
Анализировать рынок парикмахерских услуг;	Проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы	Важность изучения пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов; -возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; раздаточный материал. Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; телевизор; DVD; мультимедийный проектор-рабочие
Продвижение профессиональных услуг и товаров;	Поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; -получать обратную связь от клиента до окончания процедуры;	Подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений; -важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации – для	



		того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно	
Применение стандартов обслуживания;	Поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту; -эффективные коммуникации с клиентами	Внешний вид мастера; -базовые принципы успешной работы с клиентской базой; -схемы проведения акций	

#### ПМ 04. Выполнение работ по профессии «Парикмахер»

##### Спецификация 4.1.

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Предоставление типовых парикмахерских услуг;</p> <p>-выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>-соблюдение правил санитарии и гигиены, требования</p>	<p>Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;</p> <p>-рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов и текущую уборку рабочего места;</p> <p>-соблюдать правила санитарии и гигиены, требования</p>	<p>Виды парикмахерских работ; -технологии различных парикмахерских работ; -устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; -формы и методы обслуживания; -организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; -признаки неисправностей оборудования, инструмента; -способы проверки функциональности оборудования, инструмента; -санитарные нормы и правила, требования в сфере</p>	<p>Перечень средств обучения лаборатории технологий парикмахерских услуг: - оборудование, приспособления и инструменты для выполнения работ: -парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; -сушуар; -климазон; -вапоризатор; -раковина для мытья рук; -рециркулятор; -ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента; -приточно-вытяжная вентиляционная система; -стул для мастера -рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60х100 см; -парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками,</p>

<p>безопасности;</p> <p>-визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>-заполнение диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>-определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;</p> <p>-подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;</p> <p>-выполнение мытья и массажа головы различными способами;</p>	<p>безопасности;</p> <p>-проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>-проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>-заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>-объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>-применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</p> <p>выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p>	<p>парикмахерских услуг;</p> <p>-требования охраны труд;</p> <p>-анатомические особенности головы и лица;</p> <p>-структуру, состав и физические свойства волос;</p> <p>-виды парикмахерских услуг;</p> <p>-формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>-состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос. показатели качества продукции (услуги);</p> <p>-состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;</p> <p>-технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>-принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>-нормы расхода</p>	<p>обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником;</p> <p>-парикмахерская тележка на колесах;</p> <p>-мебель для зоны дезинфекции инструментов;</p> <p>-мебель для хранения белья;</p> <p>-металлический многосекционный шкаф для вещей студентов; электроводонагреватель;</p> <p>- мультимедийное оборудование;</p> <p>- комплект учебно-методической документации;</p> <p>- расходные материалы для дезинфекции инструментов</p> <p>-металлический многосекционный шкаф для вещей студентов; электроводонагреватель;</p> <p>-комплект учебно-методической документации;</p> <p>-раздаточный материал;</p> <p>-персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>- мультимедийное оборудование</p>
--	--	--	---

<p>-выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>-выполнение укладок волос различными инструментами и способами;</p> <p>-выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;</p> <p>-выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;</p> <p>-консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях</p>	<p>-выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>-выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;</p> <p>-выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;</p> <p>-выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;</p> <p>-профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях</p>	<p>препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг</p> <p>-технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>-состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;</p> <p>-состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;</p> <p>-законы колористики;</p> <p>технологии и виды окрашивания волос;</p> <p>-принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>-нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>-состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;</p> <p>-принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>-технологии выполнения химической (перманентной) завивки;</p> <p>-нормы расхода препаратов и материалов при</p>	
---	--	--	--

		<p>выполнении всех видов парикмахерских услуг; -психологию общения и профессиональную этика парикмахера</p>	
--	--	---	--

### 3.2. Спецификация общих компетенций

Таблица 6

Шифр компетенции	Наименование общей компетенции	Дескрипторы применения в профессиональной деятельности (ПС 33.004 «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»)	Уметь (ПС 33.004 «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»)	Знать (ПС 33.004 «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»)
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>Определение этапов решения задачи;</p> <p>Определение потребности в информации;</p> <p>Осуществление эффективного поиска;</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных;</p> <p>Разработка детального плана действий;</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу;</p>	<p>Распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы;</p> <p>Составить план действия;</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Структура плана для решения задач;</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

		Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты;</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации;</p> <p>Определять необходимые источники информации;</p> <p>Планировать процесс поиска;</p> <p>Структурировать получаемую информацию;</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Приемы структурирования информации;</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Использование актуальной нормативно - правовой документации по специальности;</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии;</p> <p>Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определять актуальность нормативно - правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно - правовой документации;</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач;  Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды;  Психология общения и профессиональная этика при взаимодействии с коллегами, руководством, клиентами	Психология коллектива;  Психология личности;  Основы проектной деятельности
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке  Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста  Правила оформления документов.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Понимать значимость своей специальности;  Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	Описывать значимость своей специальности;  Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции; Общечеловеческие ценности;  Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности;  Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональн	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры;  Поддержание уровня физической	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни;

	ой деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	целей;  Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Средства профилактики перенапряжения
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации;  Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке;  Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);  Понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

			связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Составление бизнес-плана;</p> <p>Презентование бизнес-идеи;</p> <p>Определение источников финансирования;</p> <p>Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</p>	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>Оформлять бизнес-план;</p> <p>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности;</p> <p>Правила разработки бизнес-планов;</p> <p>Порядок выстраивания презентации;</p> <p>Основы финансовой грамотности;</p> <p>Кредитные банковские продукты</p>

### 3.3. Формирование конкретизированных требований по структурным элементам программы

#### 3.3.1. Конкретизированные требования по профессиональным модулям

Таблица 7

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)	Примерный объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания



ПК 1.1.-1.4 ОК 1-11	<b>МДК. 01.01</b> <b>Современные</b> <b>технологии</b> <b>парикмахерского</b> <b>искусства</b>	144	<p>Проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>Проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдать правила санитарии и гигиены, требований безопасности;</p> <p>Проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Определять формирование по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</p> <p>Подбирать профессиональные инструменты и материалов для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос;</p> <p>Выполнять</p>	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>Проводить: -дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; -санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>Организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>Проводить диагностику состояния и чувствительности и кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>Подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями и внешности клиента;</p> <p>Выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать</p>	<p>Санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>Психологию общения и профессиональную этику;</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>Виды парикмахерских работ;</p> <p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>Анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;</p> <p>Структура, состав и физические свойства волос;</p> <p>Типы, виды и</p>
---------------------------	--	-----	--	--	--

			<p>современные стрижки на волосах разной длины;</p> <p>Выполнять укладки волос различными инструментами и способами;</p> <p>Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</p> <p>Выполнять химическую (перманентной) завивку волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</p> <p>Выполнять все видов парикмахерских услуг в соответствии с нормой времени;</p> <p>Обсуждать с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>Консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования</p>	<p>на различную длину волос;</p> <p>Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий;</p> <p>Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;</p> <p>Применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемым и технологиями;</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования</p>	<p>формы волос;</p> <p>Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;</p> <p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;</p> <p>Технологии мытья волос и приемы массажа головы;</p> <p>Направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;</p> <p>Технологии выполнения современных стрижек волос различной длины;</p> <p>Технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами;</p> <p>Технологии выполнения окрашивания волос</p>
--	--	--	---	--	---

					<p>красителями различных групп;</p> <p>Классификации красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>Технологии выполнения химической (перманентной) завивки;</p> <p>Различные виды окрашивания на основе актуальных технологий; показатели качества продукции (услуги);</p> <p>Нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки;</p> <p>Правила оказания первой помощи.</p>
--	--	--	--	--	---

**ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента**

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование МДК	Примерный объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
<b>ПК 2.2.</b>	<b>МДК. 02.01</b>	72	Организация	Рационально	Устройство,

<p><b>ОК 1-11</b></p>	<p><b>Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос</b></p>		<p>рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности;</p> <p>Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;</p> <p>Наращивании волос, коррекция и снятие наращенных волос;</p>	<p>организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования к технике безопасности;</p> <p>Осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;</p> <p>Выполнять наращивание волос, коррекцию и снятие наращенных волос;</p>	<p>правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>Санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>Анатомические особенности, пропорции и пластика головы;</p> <p>Структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;</p> <p>Типы, виды и формы волос;</p> <p>Направление моды в парикмахерском искусстве;</p> <p>Законы композиции; Законы колористики;</p> <p>Технологии наращивания волос, техники коррекции и снятия наращенных волос</p>
-----------------------	--	--	---	--	--

<p>ПК 2.1. ПК 2.3 ОК 1-11</p>	<p>МДК. 02.02 Моделирова ние причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.</p>	<p>72</p>	<p>Организация рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности;</p> <p>Проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>Выполнение классических причесок;</p> <p>Выполнение причесок с накладками и шиньонами;</p> <p>Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;</p>	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования к технике безопасности;</p> <p>Проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента, определить тип и структуру волос;</p> <p>Выявлять потребности клиентов;</p> <p>Применять стайлинговые средства для волос;</p> <p>Разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>Выполнять классические прически; Выполнять прически с накладками и шиньонами; выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных</p>	<p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>Санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>Психология общения и профессиональная этика;</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>Виды парикмахерских работ;</p> <p>Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов анатомические особенности, пропорции и пластика головы;</p> <p>Структура, состав и физические свойства</p>
---------------------------------------	---	-----------	--	---	--

			<p>Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>	<p>изделий;</p> <p>Обсудить с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>Провести консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>	<p>натуральных и искусственных волос;</p> <p>Типы, виды и формы волос; направление моды в парикмахерском искусстве;</p> <p>Законы композиции;</p> <p>Законы колористики;</p> <p>Основы моделирования и композиции причесок;</p> <p>Приемы художественного моделирования причесок;</p> <p>Технологии выполнения классических причесок;</p> <p>Технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами;</p> <p>Технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;</p> <p>Нормы времени на выполнении прически</p>
--	--	--	--	---	---

**ПМ 03. «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа».**

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование МДК	Примерный объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
ПК 3.4. ОП 1-11	<b>МДК.03.01. Стандартизация и подтверждение соответствия</b>	36	Применение стандартов обслуживания;	Эффективные коммуникации с клиентами;  Внешний вид мастера;  Поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту;	Важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно
ПК 3.4. ОП 1-11	<b>МДК.03.02 Основы маркетинга сферы услуг</b>	36	Продвигать профессиональные услуги и товары;  Анализировать рынок парикмахерских услуг	Проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы;  Поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры;  Получать Обратную связь от клиента до окончания процедуры;  Базовые принципы успешной работы с клиентской базой;	Важность изучения пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов;  Возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента;  Подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных

				Разрабатывать схемы проведения акций	культур, возрастов, ожиданий и предпочтений
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ОП 1-11	<b>МДК. 03.03. Стилисти ка и создание имиджа</b>	72	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей  Выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;  Разрабатывать концепцию художественных образов	Разрабатывать концепцию имиджа клиента; создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;  Разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;  Разрабатывать концепции художественных образов	Система стилей в парикмахерс ком искусстве;  Художественн ая система моделирования причесок и стрижек;  Тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерс ких услуг, в художествен ной творческой деятельности;  Принципы индивидуаль ной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента;  Художественн ая система – выбор типажа, стилевая направленност ь, одежда, прическа, макияж;  Значение художественно го образа в развитии



					<p>парикмахерского искусства;</p> <p>Особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ;</p> <p>Общие принципы разработки коллекции причесок;</p> <p>Виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;</p> <p>Разработка эскизов, схем, обоснование технологии.</p>
--	--	--	--	--	--

#### ПМ.04 Выполнение работ по профессии Парикмахер (16437)

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)	Объем учебной нагрузки и на освоение	Действие	Умения	Знания
В соответствии с ПС" Специалист по предоставлению парикмахерских услуг" ОК 1-11	<b>МДК. 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг</b>	180	Предоставление типовых парикмахерских услуг	Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно	Виды парикмахерских работ; Технологии различных парикмахерских работ; Устройство, правила эксплуатации при выполнении

					всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; Формы и методы обслуживания потребителя
			Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов	Рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов и текущую уборку рабочего места	Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; Признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента
			Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности	Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов	Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; Требования охраны труда
			Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос	Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу	Анатомические особенности головы и лица; Структура, состав и физические свойства волос
			Заполнение диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг	Заполнять диагностическую карточку клиента; Предлагать спектр имеющихся услуг клиентам	Виды парикмахерских услуг; Формы и методы обслуживания потребителя; Состав и свойства профессиональных

					препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг
			Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами	Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат	Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос; Показатели качества продукции (услуги)
			Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента	Применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов	Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами
			Выполнение мытья и массажа головы различными способами	Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы	Технологии мытья головы, приёмы массажа головы; Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг
			Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины	Выполнять Классические женские, мужские, Детские стрижки на волосах разной длины	Технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины
			Выполнение укладок волос различными инструментами и способами	Выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов	Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос
			Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий	Выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;	Состав и свойства профессиональных красителей, их

					основные группы; Законы колористики; Технологии и виды окрашивания волос; Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
			Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом	Выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом	Состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки; Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Технологии выполнения химической (перманентной) завивки; Нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг
			Консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.	Профессионально и доступно Давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях	Психология общения и профессиональная этика парикмахера;

### 3.3.2. Конкретизированные требования общепрофессиональных дисциплин

Таблица 9

Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем учебной нагрузки	Умения	Знания
ОК 1-11 ПК 1.4; 3.4	Сервисная деятельность	34	Соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; Определять критерии качества оказываемых услуг; Использовать различные средства делового общения; Анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов; Управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; Выполнять требования этики в профессиональной деятельности; Составлять резюме, анкету	Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; Потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса; Сущность услуги как специфического продукта; Понятие "контактной зоны" как сферы реализации сервисной деятельности; Правила обслуживания населения, организация обслуживания потребителей услуг; Способы и формы оказания услуг; Нормы и правила профессионального поведения и этикета; Этика взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; Критерии и составляющие качества услуг; Психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания;

ОК 1- 11 ПК 3.1-3.4	История изобразительного искусства	72	Анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности; Ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства; Применять материал по истории изобразительного искусства для использования в профессиональной деятельности	Основы искусствоведения; историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры; Характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур; Первоисточники искусствоведческой литературы
ОК 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11 ПК 3.1-3.4	Рисунок и живопись	220	Выполнять графические, живописные и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов, фигуры и головы человека с натуры и по воображению	Основные законы, средства и приемы рисунка и живописи
ОК 1-11 ПК 1.4; 3.1-3.4	Эстетика	40	Применять знания по эстетике при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	История эстетики; Место эстетики в системе современного научного знания, ее взаимоотношение с философией, историей, психологией; Основные категории эстетики; Сущность и эстетические Основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества; Понятие "прикладная эстетика", характеристику ее видов; Эстетика внешнего образа человека
ОК 1-11 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.3; 3.1-3.4	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	36	Применять нормативную документацию по санитарно- эпидемиологической обработке;	Введение в микробиологию и эпидемиологию; классификацию кожных болезней; Болезни, передаваемые

			Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны; Выполнять правила личной гигиены; определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;	контактно-бытовым путем; Основы гигиены Парикмахерских услуг; Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;
ОК 1-11 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.3; 3.1-3.3	Основы анатомии и физиологии кожи и волос	36	Анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации по длине	Виды и типы волос, особенности роста волос на голове; Основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; Основные функции кожи, физиологию роста волос; Основы пигментации волос; Виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с технологическими препаратами; Особенности воздействия Парикмахерских услуг на кожу головы и волосы;
ОК 1-11 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.3; 3.1-3.4	Материаловедение	70	Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов	Основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; Основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов; Состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос
ОК 1-11 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.3; 3.1-3.3	Пластическая анатомия	36	Определять пропорции головы и лица; Выполнять анатомические зарисовки черепа и головы, зарисовки частей головы	Строение опорно-двигательного аппарата человека и его пластику; Пластические особенности внешности: пропорции лица и головы, типы конституции, типы

				телосложения
ОК 1-11 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.3; 3.1-3.4	Безопасность жизнедеятельности	68	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,</p>



				состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	--	--	--	--

### 3.3.3. Требования к результатам освоения по дисциплинам математического и общего естественно - научного цикла

Таблица10

Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем учебной нагрузки	Умения	Знания
ОК 1-11 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.3; 3.1-3.4	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>108</b>	Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных	Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа(текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; Возможности использования ресурсов сети; Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; Назначение и технологию Эксплуатации аппаратного и Программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности; Базовые системные Программные продукты и пакеты прикладных программ.

### 3.4. Требования к результатам освоения дисциплин ОГСЭ

Таблица 11

Код	Наименование учебной дисциплины	Умения	Знания	Количество часов
ОГСЭ.01.	Основы философии	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей информационных технологий; использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности;	Основные категории и понятия философии; Роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; Общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде	36
ОГСЭ 02.	История	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; Демонстрировать гражданско-	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Содержание и назначение	36

		патриотическую позицию	важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; Ретроспективный анализ развития отрасли	
ОГСЭ 03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	172
ОГСЭ 04.	Физическая культура	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения	160

ОГСЭ 05	Психология общения	Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Взаимосвязь общения и деятельности; Цели, функции, виды и уровни общения; Роли и ролевые ожидания в общении; Виды социальных взаимодействий; Механизмы взаимопонимания в общении; Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; Этические принципы общения; Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; Приемы саморегуляции в процессе общения.	36
---------	--------------------	---	---	----

#### 4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса

##### 4.1. Учебный план

Индекс	Компоненты программы	Обязательные аудиторные учебные занятия				Форма промежуточной аттестации-экзамен	Рекомендуемый курс изучения
		Всего	в том числе				
			Самостоятельная работа обучающихся	Лабораторных и практических занятий	курсовый проект (работа)		
1	2	4	5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть учебных циклов и практика</b>		<b>4464</b>	<b>1247</b>	<b>1843</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>626</b> <b>(468+158*)</b>	<b>344</b> <b>(284+60*)</b>	<b>422</b> <b>(354+68*)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	36	12	0	0	0	2
ОГСЭ.02	История	36	12	0	0	0	1
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	172	70	172	0	0	1-3

ОГСЭ.04	Физическая культура	160	160	160	0	0	1-3
ОГСЭ.05	Психология общения	64	30	22	0	0	1
	<b>Вариативная часть *</b>	<b>158*</b>	<b>60</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОГСЭ.06 *	Культура устной и письменной речи	70	30	20	0	0	1
ОГСЭ.07 *	Технология карьеры	44	20	14	0	0	2
ОГСЭ.08 *	Физическая культура (адаптивная программа)	44	10	34	0	0	1
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>108</b>	<b>52</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ЕН.01.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	108	52	100	0	0	2
<b>ОП. 00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>1276</b> (612+628*+36)	<b>400</b> (188+212*)	<b>629</b> (304+325*)	<b>0</b>	<b>2</b>	
ОП. 01	Сервисная деятельность	34	10	10	0	0	2
ОП. 02	История изобразительного искусства	72	22	0	0	0	1
ОП. 03	Рисунок и живопись	220	70	220	0	Э	1-2
ОП. 04	Эстетика	40	12	0	0	0	3
ОП. 05	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	36	11	12	0	0	1
ОП. 06	Основы анатомии и физиологии кожи и волос	36	11	10	0	0	2
ОП. 07	Материаловедение	70	21	20	0	Э	2-3
ОП. 08	Пластическая анатомия	36	11	10	0	0	2-3
ОП. 09	Безопасность жизнедеятельности	68	20	22	0	0	1-2
	<b>Вариативная часть *</b>	<b>628*</b>	<b>212</b>	<b>325</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОП.10 *	Основы финансовой деятельности	60	18	20	0	0	2-3
ОП. 11 *	Правовое обеспечение	60		20	0	0	2-3

	профессиональной деятельности		18				
ОП. 12 *	Профессиональная этика и этикет	40	12	0	0	0	2-3
ОП. 13 *	Специальный рисунок и композиция	90	30	90	0	0	2-3
ОП. 14 *	Основы бизнес - планирования	42	13	15	0	0	2-3
ОП 15*	Технология современного ногтевого дизайна	150	65	120	0	0	2-3
ОП. 16*	Экономика отрасли	40	12	10	0	0	2
ОП. 17*	Основы проектной исследовательской деятельности	46	14	30	0	0	2
ОП. 18*	Экологические основы природопользования	40	12	10	0	0	2
ОП. 19*	Охрана труда	60	18	10	0	0	2
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2238</b> (1728+510*)	<b>451</b> (217+234*)	<b>692</b> (340+352*)	<b>68</b>	<b>8</b>	
<b>ПМ. 00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>2094</b> (1584+510*)	<b>451</b> (217+234*)	<b>692</b> (340+352*)	<b>68</b>	<b>8</b>	
	<b>В том числе:</b>						
	<b>- МДК;</b>	<b>1122</b> (612+510*)	<b>451</b> (217+234*)	<b>692</b> (340+352*)	<b>68</b>	<b>8</b>	
	<b>- учебная, производственная практика, промежуточная аттестация</b>	<b>828/144</b> (23н/4н)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>ПМ. 01</b>	<b>Предоставление современных парикмахерских услуг</b>	<b>460</b> (144+100*+216)	<b>110</b> (50+60*)	<b>160</b> (100+60*)	<b>32</b>	<b>Экв./</b> <b>Э комп.</b>	
МДК.01.01	Современные технологии парикмахерского искусства	144	50	100	32	<b>Э комп.</b>	2
МДК.01.02*	Технологии сложного окрашивания волос	100	60	60	0		
УП. 01	Учебная практика	<b>72 /2н</b>	0		0		2

ПП. 01	Производственная практика	<b>144 /4н</b>	0	0	0		2
<b>ПМ 02</b>	<b>Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента</b>	<b>538</b> (144+250*+144)	<b>146</b> (40+106*)	<b>230</b> (80+150*)	<b>40</b>	<b>Экв/ Экомп.</b>	
МДК.02.01	Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос	72	20	40	20	<b>Э комп.</b>	3
МДК.02.02	Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.	72	20	40	20		3
МДК.02.03*	Технологии наращивания волос различными методами	120	50	60	0		3
МДК.02.04*	Технология создания подиумных и конкурсных причесок	130	56	90	0		3
УП. 02.01	Учебная практика	<b>72 /2н</b>	0	0	0		3
ПП. 02.01	Производственная практика	<b>72 /2н</b>	0	0	0		3
<b>ПМ 03</b>	<b>Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</b>	<b>520</b> (144+160*+216)	<b>115</b> ( 47 +68*)	<b>212</b> (70+142*)	<b>0</b>	<b>Экв/ Э комп.</b>	
МДК.03.01	Стандартизация и подтверждение соответствия	36	11	10	0		3
МДК.03.02	Основы маркетинга сферы услуг	36	11	0	0		3
МДК.03.03	Стилистика и создание имиджа	72	25	60	0	<b>Э комп.</b>	3
МДК.03.04*	Искусство визажа	80	30	66	0		3
МДК.03.05*	Компьютерное моделирование имиджа	80	38	76			
УП. 03	Учебная практика	<b>72 /2н</b>	0	0	0		3
ПП. 03	Производственная практика	<b>144/4н</b>	0	0	0		3
<b>ПМ 04</b>	<b>Выполнение работ по профессии Парикмахер</b>	<b>432</b> (180+252)	<b>80</b>	<b>90</b>		<b>Экв /Э</b>	
МДК.04.01	Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	180	80	90		<b>Э</b>	1
УП. 04.	Учебная практика	<b>144/4н</b>	0	0			1

ПП. 04.	Производственная практика	<b>108 /3н</b>	0	0			1
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>144/4 н</b>	-	-	-	-	2-3
<b>ПДП.00</b>	<b>Преддипломная практика</b>	<b>144/4 н</b>	-	-	-	-	3
<b>Вариативная часть*</b>		<b>1296*</b>					1-3
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>216</b>					3
	<b>Итого:</b>	<b>4464</b>					



## 4.2. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Освоение профессиональной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, профессионального модуля сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Целью промежуточной аттестации является оценка соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Целью текущего контроля является мониторинг уровня освоения знаний, умений, формирования профессиональных и общих компетенций в рамках освоения обучающимися программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

**Текущий контроль** проводится в процессе изучения обучающимися УД//МДК и предполагает оценку знаний и умений, являющимися показателями общих и профессиональных компетенций. Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для корректировки её содержания в ходе реализации.

Конкретные формы и методы текущего контроля отражены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Составными элементами текущего контроля являются входной и рубежный контроли:

- входной контроль проводится в начале изучения УД/МДК с целью проектирования индивидуальной образовательной траектории обучения на основе контроля знаний;
- рубежный контроль является контрольной точкой по завершению изучения раздела УД/МДК и проводится не реже двух раз в течение учебного семестра с целью комплексной оценки уровня усвоения изученного учебного материала.

**Входной контроль** знаний, умений обучающихся проводится в начале освоения программы дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения. Форма проведения входного контроля определяется исходя из ее возможностей и целесообразности.

Формами входного контроля уровня знаний могут быть:

- тестирование (письменное, компьютерное),
- опрос (письменный, устный).

Формами входного контроля практических умений могут быть:

- решение практических задач;
- выполнение тестовых заданий на рабочем месте.

Для входного контроля разработаны преподавателями комплекты оценочных средств.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль проводится преподавателями на любом из видов учебных занятий. Формами оперативного контроля могут быть:

- контрольная работа;
- тестирование (письменное, компьютерное, на рабочем месте и т.д.);
- опрос (устный, письменный),
- выполнение и защита заданий для лабораторных и практических занятий;
- выполнение отдельных этапов индивидуального учебного проекта;
- выполнение отдельных разделов и защита курсового проекта (работы);
- выполнение заданий по учебной и производственной практике;
- выполнение заданий на самостоятельной работе

Формы оперативного контроля выбираются преподавателями исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, вида практики.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению каждой зачетной единицы учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала. Контрольные точки определяются преподавателем.

Данные текущего контроля используются администрацией колледжа и педагогическими работниками в целях:

- мониторинга освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;
- обеспечения ритмичной учебной деятельности обучающихся;
- привития обучающимся умения четко организовывать свой труд;
- своевременного выявления проблем и оказания содействия обучающимся в освоении учебного материала;
- организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися,
- для совершенствования методик организации учебной деятельности обучающихся.

Сроки, формы и методы рубежного контроля определяются индивидуально каждым преподавателем. Разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивают преподаватели и мастера производственного обучения колледжа осуществляющие обучение по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

**Промежуточная аттестация** направлена на решение следующих задач:

- определение соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, среднего общего образования (для обучающихся на базе основного общего образования), требованиям профессиональных стандартов, международных стандартов WSR;
- установление фактического уровня освоения теоретических знаний и практических умений по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практического опыта по учебной и производственной практике;
- определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, освоения вида профессиональной деятельности (основного вида деятельности);
- совершенствование методики аттестационно - педагогических измерений и определение наиболее эффективных форм и методов оценивания;
- использование методики и критериев оценивания сформированности компетенций обучающихся, применяющихся в движении WSR по соответствующим компетенциям, подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по этой методике;
- обеспечение объективности оценки за счет привлечения к процедуре оценки независимых экспертов из числа работодателей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на всех управленческих уровнях колледжа и совершенствование образовательной деятельности обучающихся, содержания образовательных программ.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в следующих направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов; предметом оценивания являются знания, умения обучающихся;
- оценка сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся; предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия

уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения программы, наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Форма промежуточной аттестации для всех УД/МДК/ПМ/УП/ПП определяется согласно рабочему учебному плану («промежуточная аттестация не предусмотрена», «зачет», «дифференцированный зачет», «экзамен», «комплексный экзамен»). Обязательная форма аттестации по профессиональному модулю – «квалификационный экзамен» с элементами методики международных стандартов Ворлдскиллс Россия (демонстрационного экзамена), состоящий в выполнении практического задания, результатом проведения которого является «освоен /не освоен». Итоговая оценка осуществляется в рамках демонстрационного экзамена по профессиональному модулю в ходе которого, в рамках комплексного практического задания обучающийся демонстрирует освоенные ПК и ОК в условиях приближенных к трудовой деятельности.

*Состоит из двух частей:*

1. оценка теоретической составляющей.
2. оценка практической составляющей

Экзамен по профессиональному модулю – форма независимой оценки результатов освоения обучающимися основных видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей) с участием работодателей, проверяет готовность обучающегося к выполнению освоенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определённых в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по специальности.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения УД/МДК;
- оценка общих и профессиональных компетенций.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, обеспечивающие демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы:

- для УД/МДК создается пакет контрольно-измерительных материалов;
- для ПМ создается комплект контрольно-оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится согласно программе промежуточной аттестации по УД/МДК.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Итоговая оценка осуществляется в рамках демонстрационного экзамена по профессиональному модулю в ходе которого, в рамках комплексного практического задания обучающийся демонстрирует освоенные ПК и ОК в условиях приближенных к трудовой деятельности.

*Состоит из двух частей:*

1. оценка теоретической составляющей.

2. оценка практической составляющей

Формой государственной аттестации является выпускная квалификационная работа, которая состоит из 2 частей:

- дипломная работа (дипломный проект), тематика которого соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;

- государственный (демонстрационный) экзамен.

Для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых заданий, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену, которые являются составной частью КИМ (контрольно-измерительных материалов).

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме усвоившие программу учебного плана или индивидуального учебного плана по осваиваемой программе.

Результаты любой из форм Государственной итоговой аттестации определяются оценками «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно» и «Неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дни работы экзаменационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы является составной частью процедуры Государственной итоговой аттестации. Обязательными требованиями – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в программе Государственной итоговой аттестации по специальности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ определяются коллегиально преподавателями, реализующими ППКРС по профессии. Обучающимся предоставляется возможность выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки и практического применения.

Для работы над выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается научный руководитель и консультанты (при необходимости). Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение научных руководителей и консультантов регламентируется распорядительным актом колледжа.

Содержание заданий для демонстрационного экзамена разрабатывается с учетом заданий, которое отражает содержание актуальных заданий Национального чемпионата WSR (Техническое описание компетенции №29 «Парикмахерское искусство») и требований ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Оснащение процесса демонстрационного экзамена, рабочего места обучающегося в рамках модулей с соответствии с актуальным инфраструктурным листом Национального чемпионата WSR, требованиями к материально-техническому обеспечению лабораторий и мастерских настоящего УМК.

### **4.3 Условия реализации образовательной программы**

#### **4.3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### **4.3.2. Материально-технические условия**

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

##### Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- анатомии;
- безопасности жизнедеятельности;
- рисунка и живописи

##### Лаборатории:

- информатики и информационных технологий;
- технологий парикмахерских услуг;
- постижерных работ;
- моделирования и художественного оформления прически;

##### Мастерские:

-салон-парикмахерская

Залы:

-библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

-актовый зал;

-спортивный зал

**Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики**

ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», реализующая программу по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания обеспечивается наличием персональных компьютеров с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

**Основное и вспомогательное технологическое оборудование**

**лаборатории: технологии парикмахерских услуг**

Таблица 12

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Кол-во единиц на 15 рабочих мест</b>
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом	3
2	Сушуар	3
3	Климазон	3
4	Вапоризатор	2
5	Лаборатория парикмахерская	1
6	Раковина для мытья рук	1
7	Рециркулятор	1
8	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента	2
9	Приточно-вытяжная вентиляционная система	1
10	Стул для мастера	5



11	Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см	15
12	Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником	15
13	парикмахерская тележка на колесах	15
14	Мебель для зоны дезинфекции инструментов	
15	Мебель для хранения белья	
16	Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов	
17	Электроводонагреватель	1

### Инструмент, приспособления, принадлежности, инвентарь

Таблица 13

№ п/п	Наименование инструмента, приспособлений, инвентаря и других средств обучения	Кол-во единиц на 15 рабочих мест	
		для индивидуального пользования	для группового использования
1	Весы парикмахерские		2
2	Штатив напольный для демонстрации работ		3
3	Фен		5
4	Диффузор		5
5	Машинка для стрижки		2
6	Триммер для стрижки		2
7	Корзина для белья		1
8	Бак для волос с крышкой		1
9	Щетка для подметания и совок на стойке		1

### Основное и вспомогательное технологическое оборудование лаборатории: постижерные работы

Таблица 14

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во единиц на 15 рабочих мест
1	Тресбанк	15
2	Карда большая	3
3	Карда малая	3
4	Раковина для мытья рук	1
5	Рециркулятор	1
6	Приточно-вытяжная вентиляционная система	1

**Основное и вспомогательное технологическое оборудование  
лаборатории: моделирование и художественного оформления прически**

Таблица 15

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во единиц на 15 рабочих мест	
		для индивидуального пользования	для группового использования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом	1	
2	Сушуар	2	
3	Климатон	1	
4	Раковина для мытья рук	1	
5	Рециркулятор	1	
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента	2	
7	Приточно-вытяжная вентиляционная система	1	
8	Стул для мастера	3	
9	Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см	15	
10	Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником	15	
11	Парикмахерская тележка на колесах	15	
12	Мебель для зоны дезинфекции инструментов		
13	Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов		
14	Электроводонагреватель	1	

**Инструмент, приспособления, принадлежности, инвентарь**

Таблица 16

№ п/п	Наименование инструмента, приспособлений, инвентаря и других средств обучения	Кол-во единиц на 15 рабочих мест	
		для индивидуального пользования	для группового использования
1	Весы парикмахерские		1
2	Штатив напольный для демонстрации работ		2
3	Штатив напольный для работы студентов		15
4	Фен		5
5	Диффузор		5
6	Машинка для стрижки		2
7	Триммер для стрижки		2

8	Корзина для белья		1
9	Бак для волос с крышкой		1
10	Щетка для подметания и совок на стойке		1

### 4.3.3. Оснащение базы практик

#### Основное и вспомогательное технологическое оборудование учебно-производственной мастерской: салон – парикмахерская

Таблица 17

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во единиц на 15 рабочих мест
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом	3
2	Сушуар	3
3	Климазон	3
4	Вапоризатор	2
5	Лаборатория парикмахерская	1
6	Раковина для мытья рук	1
7	Рециркулятор	1
8	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента	2
9	Приточно-вытяжная вентиляционная система	1
10	Стул для мастера	5
11	Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см	15
12	Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником	15
13	Парикмахерская тележка на колесах	15
14	Мебель для зоны дезинфекции инструментов	
15	Мебель для хранения белья	
16	Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов	
17	Стойка администратора	
18	Электроводонагреватель	1

#### Инструмент, приспособления, принадлежности, инвентарь

Таблица 18

№ п/п	Наименование инструмента, приспособлений, инвентаря и других средств обучения	Кол-во единиц на 15 рабочих мест	
		для индивидуального пользования	для группового использования
1	Весы парикмахерские		2
2	Штатив напольный для демонстрации работ		3
3	Фен		5
4	Диффузор		5
5	Машинка для стрижки		2

6	Триммер для стрижки		2
7	Корзина для белья		1
8	Бак для волос с крышкой		1
9	Щетка для подметания и совок на стойке		1

#### 4.3.4. Оснащение процесса демонстрационного экзамена по осваиваемым модулям:

ПМ.01. Предоставление современных парикмахерских услуг

ПМ. 02. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

ПМ.03. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа

ПМ.04. Выполнение работ по профессии Парикмахер (16437)

Содержание заданий для демонстрационного экзамена разрабатывается педагогическими работниками колледжа с учетом заданий, которое отражает содержание актуальных заданий Национального чемпионата WSR (Техническое описание компетенции №29 «Парикмахерское искусство») и требований ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Оснащение процесса демонстрационного экзамена, рабочего места обучающегося в рамках модулей с соответствии с актуальным инфраструктурным листом Национального чемпионата WSR, требованиями к материально-техническому обеспечению лабораторий и мастерских настоящего УМК.

<b>ЧЕМПИОНАТ</b>	
<b>НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	<b>29 Парикмахерское искусство</b>
<b>Версия</b>	
<b>Главный эксперт</b>	
<b>Заместитель Главного эксперта</b>	
<b>Технический эксперт</b>	
<b>Эксперт по CIS</b>	

<b>Оборудование, инструменты и мебель НА 1-ГО УЧАСТНИКА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Ссылка на сайт с тех характеристиками либо тех характеристики инструмента</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Наличие оборудования в учебной мастерской</b>
1.	*Парикмахерское модульное рабочее место (по количеству участников)	<u>рабочее место</u>	шт.	1	12
2.	*Тележка парикмахерская (по количеству участников)	<u>тележка</u>	шт.	1	12
3.	*Корзина для мусора (по количеству участников)	<u>корзина</u>	шт.	1	12

5.	*Щетка для подметания +совок на стойке (по количеству участников)	<u>щетка</u>	шт.	1	12
8.	*Стол для работы с красящими и перманентными препаратами (размер 1200мм х 600мм)	<u>стол</u>	шт.	1	6
9.	*Стул парикмахерский ( по количеству участников)	<u>стул</u>	шт.	1	6
11.	Весы парикмахерские (по количеству участников)	<u>весы</u>	шт.	1	6
12.	Климазон	<u>КЛИМАЗОН</u>	шт.	1	12
13.	Стол демонстрационный ( 1200х600) (по количеству участников)	<u>стол</u>	шт.	1	12

#### 4.4. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося)

Составляющие нормативных затрат при наполняемости групп	Размеры составляющих нормативных затрат (тыс. руб./чел.)
Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы:	133,4
1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда преподавателей и мастеров производственного обучения	66,0
2. Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе реализации программы СПО	32,0
3. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с реализацией образовательной программы	18,3
4. Затраты на приобретение транспортных услуг	0,5
5. Затраты на организацию учебной и производственной практики	15,0
6. Затраты на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения	1,6
Затраты на общехозяйственные нужды	24,6
1. Затраты на коммунальные услуги	5,1
2. Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги	1,4
3. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции)	18,0
4. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися	0,1
<b>Итого</b>	<b>158,0</b>

При реализации образовательной программы в очно форме нормативные затраты на реализацию образовательной программы составляют 158 тыс. руб. в год



