



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский государственный профессиональный колледж
имени Никиты Акинфиевича Демидова»

**ПЛАН РАБОТЫ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
«ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ:**

**открытое образовательное пространство для решения задач подготовки
квалифицированных кадров для региональной экономики»
на 2020-2025 г.г.**



1. ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

I этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ **(сентябрь 2020 – декабрь 2020 г.г)**

1.1. На основе анализа основных интересов всех субъектов образовательного процесса в отношении цифровизации профессионального образования спроектировать модель создания цифровой информационно-образовательной среды «ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ: открытое образовательное пространство для решения территориальных задач подготовки кадров».

1.2. Провести инвентаризацию имеющихся и необходимых трудовых функций управленческих и педагогических кадров ПОО в связи с изменением содержания их деятельности в цифровой среде.

1.3. Провести тестирование и анализ цифровых образовательных продуктов (образовательных платформ, программного обеспечения, аппаратных средств и др.) уже приобретенных и установленных в ПОО региона / в колледже, доступных для приобретения.

1.4. Выявить наличные дефициты (интересы в отношении цифровизации, которые не обеспечены доступными цифровыми средствами).

II этап – ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ **(январь 2021 – март 2021 г.г.)**

2.1. Организовать повышение квалификации педагогического и административного персонала для работы в обновленной цифровой информационно-образовательной среде колледжа.

2.2. На основе инвентаризации и анализа имеющихся и необходимых трудовых функций управленческих и педагогических кадров ПОО в связи с изменением содержания их деятельности в цифровой среде провести: модернизацию структуры управления; формирование штатного расписания и должностных обязанностей, коррекцию должностных инструкций педагогического персонала.

2.3. Приобрести готовые цифровые образовательные продукты, обеспечивающие закрытие выявленных дефицитов.

III этап – ОСНОВНОЙ
(март 2021 – март 2024 г.г.)

3.1. Модернизировать пространство колледжа и создать новую зону - Сервисный центр коллективного пользования ЦОР.

3.2. Внедрить модель создания цифровой информационно-образовательной среды «ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ».

3.2.1. Использовать имеющиеся цифровые продукты для достижения ожидаемых результатов.

3.2.2. Апробировать и ввести в эксплуатацию цифровые образовательные продукты, обеспечивающие закрытие выявленных дефицитов.

3.3. Создать информационно-технологическую платформу для сетевого взаимодействия, обеспечивающую функционирование единой информационной образовательной среды для нескольких ПОО с возможностью дальнейшего расширения и подключения новых сетевых субъектов.

3.4. Разработать и утвердить нормативно-правовую базу, обеспечивающую реализацию сетевых образовательных программ и сетевых (телекоммуникационных) проектов.

3.5. Апробировать и ввести в эксплуатацию систему электронного обучения в рамках сети, обеспечивая её постепенное развёртывание.

IV этап – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ
(апрель 2024 – май 2025 г.г.)

4.1. На основе сохраняющихся дефицитов обеспечить разработку технического задания для разработчиков цифровых образовательных продуктов:

- по созданию новых цифровых образовательных продуктов, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов цифровизации профессионального образования;
- по совершенствованию уже имеющихся цифровых образовательных продуктов

4.2. Провести тиражирование опыта внедрения модели «ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ» в других профессиональных образовательных организациях.

2. ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ НА 2020-2025 г.г.

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Результат	Ответственный
I этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь 2020– декабрь 2020 г.г)				
1.1	Анализ основных потребностей всех субъектов образовательного процесса в отношении цифровизации профессионального образования	сентябрь 2020	План маркетинговых исследований Аналитический отчёт о результатах	Зав.отделением Лысуенко С.А. Родина С.Г. Железов Д.Е. Девитьярова Т.С. Сладкова Л.В.
1.2	Проектирование модели создания цифровой информационно-образовательной среды «ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ»	октябрь 2020	Модель создания цифровой информационно-образовательной среды «ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ»	Зам. директора по УРиОВ Е.В. Журавлева
1.3	Инвентаризация имеющихся и необходимых трудовых функций управленческих и педагогических кадров ПОО в связи с изменением содержания их деятельности в цифровой среде	октябрь 2020	Модель подготовки педагогических кадров для осуществления деятельности в цифровой среде	Васина Е.Г., начальник отдела кадров
1.4	Тестирование и анализ цифровых образовательных продуктов (образовательных платформ, программного обеспечения, аппаратных средств и др.)	ноябрь 2020	Сводная таблица по результатам тестирования уже приобретенных и установленных в ПОО региона / в данной ПОО; доступных для приобретения	Пирожок М.В., зав.ИТЦ
1.5.	Выявление наличных дефицитов в отношении цифровизации	декабрь 2020	Перечень интересов в отношении цифровизации, которые не обеспечены доступными цифровыми средствами	Пирожок М.В., зав.ИТЦ

II этап – ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ (январь 2021 – март 2021 г.г.)				
2.1	Организовать повышение квалификации педагогического и административного персонала для работы в обновленной цифровой информационно-образовательной среде колледжа	январь - март 2021	Готовность педагогического и административного персонала для работы в обновленной цифровой информационно-образовательной среде колледжа	Сафонова Е.Г., старший методист
2.2	Приобретение готовых цифровых образовательных продуктов, обеспечивающих закрытие выявленных дефицитов	март 2021	Готовность к внедрению модели	Морозова С.А., директор
III этап – ОСНОВНОЙ (март 2021 – март 2024 г.г.)				
3.2	Внедрение модели создания цифровой информационно-образовательной среды «ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ»	март 2021- март 2024	Обновленная цифровая информационно-образовательная среда колледжа	Е.В. Журавлева, зам. директора по УРиОВ
3.2.1	Использование имеющихся и приобретение новых цифровых продуктов для достижения ожидаемых результатов	По мере необходимости	Использование системы To-study для достижения ожидаемых результатов	Коновалова Т.И. Тоценко Е.Н. Манзин А.Б.
3.2.2	Апробация и введение в эксплуатацию цифровых образовательных продуктов, обеспечивающих закрытие выявленных дефицитов	сентябрь 2022	Соответствие контента информационному запросу пользователей, интерфейс, навигация для пользователей	Пирожок М.В., зав.ИТЦ
3.3	Создание информационно-технологической платформы для сетевого взаимодействия, обеспечивающей функционирование единой информационной образовательной среды для нескольких ПОО с возможностью дальнейшего расширения и подключения новых сетевых субъектов	май 2023	Активное взаимодействие участников сети, положительная мотивация к сетевому взаимодействию	Пирожок М.В., зав.ИТЦ
3.4	Разработка нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию сетевых образовательных программ и сетевых (телекоммуникационных) проектов	май 2023	Утвержденные локальные акты колледжа	Е.В. Журавлева, зам. директора по УРиОВ
3.5	Апробация и введение в эксплуатацию системы	сентябрь 2023	Продуктивность работы системы	Коновалова Т.И.

	электронного обучения в рамках сети, обеспечивая её постепенное развёртывание		в рамках сети	Тоценко Е.Н. Манзин А.Б. Пирожок М.В.
3.6	Модернизация пространства колледжа и создание новой зоны - Сервисный центр коллективного пользования ЦОР:	сентябрь 2021	Сервисный центр коллективного пользования ЦОР:	Морозова С.А., директор
3.6.1	Создание зоны коворкинга	сентябрь 2022	Зона коворкинга	Морозова С.А., директор
3.6.3	Создание видеоконференц-зала	сентябрь 2022	Видеоконференц-зал	Морозова С.А., директор
3.6.4	Создание 4 «умных аудиторий / лабораторий / мастерских», обладающих согласованностью предметно-пространственной среды и средств обучения	январь 2022	Безбарьерный on-line доступ к информационным ресурсам	Морозова С.А., Директор Дитковская Е.А., зам директора по УПР
3.7	Автоматизация проектирования и планирования педагогом курса, раздела, занятия	сентябрь 2021	Автоматизация педпроектирования	Коновалова Т.И. Тоценко Е.Н. Манзин А.Б.
3.8.	Формирование комплекса онлайн-курсов по профессии / специальности СПО	сентябрь 2022	Комплекс онлайн-курсов по профессии / специальности СПО	Руководители образовательных программ
3.9	Подготовка студентов к эффективному использованию ресурсов цифровой образовательной среды, формирование и развитие учебной самостоятельности	сентябрь 2021	Проведение тренингов и семинаров	Кошелева О.И., психолог
3.10	Организация обучения студентов по индивидуальным образовательным маршрутам в цифровой среде	сентябрь 2023	Индивидуальные образовательные маршруты	Зав. отделением
3.11	Разработка комплекса методов организации учебной и учебно-производственной деятельности с использованием ресурсов цифровой образовательной среды	сентябрь 2023	Банк методов организации учебной и учебно-производственной деятельности	Дойникова Н.В., методист

3.12	Внедрение системы автоматизированного оценивания персональных образовательных результатов	май 2022	Проведение промежуточной аттестации, ДЭ, НОК с элементами ДОТ	Дитковская Е.А., Е.В. Журавлева
3.13	Внедрение модели эффективного использования личных мобильных устройств студентов в образовательном процессе	сентябрь 2024	Модель СМАРТ-колледж	Данилов А.М., техник Черных М.С., техник
3.14	Организация психолого-педагогического сопровождения процесса сетевой социализации студентов	сентябрь 2021	Сетевая социализация студентов	Вараксина Е.В., зам.директора по СПР
3.15	Внедрение модели формирования и оценки общих (в том числе цифровых) компетенций студентов, заданных ФГОС и требованиями цифровой экономики	сентябрь 2022	Оценка общих (в том числе цифровых) компетенций студентов, заданных ФГОС и требованиями цифровой экономики	Фищукова О.А., зам.директора по УМР
3.16	Внедрение функциональной модели деятельности педагога в цифровом образовательном процессе	сентябрь 2021	Модель деятельности педагога в цифровом образовательном процессе	Фищукова О.А., зам.директора по УМР
3.17	Формирование единой цифровой учебно-производственной среды во взаимодействии профессиональной образовательной организации и предприятия-работодателя.	сентябрь 2024	Единая цифровая учебно-производственная среда	Дитковская Е.А., зам.директора по УПР
3.18	Организация доступного обучения особых категорий студентов (лица с ОВЗ) в цифровой среде	сентябрь 2021	Доступная среда для особых категорий студентов (лица с ОВЗ)	Вараксина Е.В., зам.директора по СПР
3.19.	Реализация Сетевой модели образовательного процесса на основе проектной технологии обучения	сентябрь 2024	Сетевое взаимодействие с ПОО ГЗО	Е.В. Журавлева, зам. директора по УРиОВ
3.20	Комплекс виртуальных профессиональных проб для школьников по профессиям и специальностям, реализуемым ПОО	декабрь 2022	Проведение практических мероприятий по реализации проекта ранней профориентации «Билет в будущее» Союза «Молодые профессионалы	Е.В. Журавлева, зам. директора по УРиОВ

			(Ворлдскиллс Россия)	
3.21	Внедрение Модели дистанционного обучения по программам ДПО и профессионального обучения для взрослого населения.	сентябрь 2021	Проведение практических мероприятий по реализации Федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография»	Лебединская Л.Ю., руководитель МФЦПК
IV этап – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (апрель 2024 – май 2025 г.г.)				
4.1	Тиражирование опыта внедрения модели создания цифровой информационно-образовательной среды «ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ»	апрель 2024- май 2025	Обобщение опыта, публикация сборников	Е.В. Журавлева, зам. директора по УриОВ
4.3	Анализ изменений характеристик качества ресурсной базы проекта, качества организации образовательного процесса, качества подготовки квалифицированных рабочих и служащих	январь 2025	Мониторинг эффективности внедрения инновационного проекта	Е.В. Журавлева, зам. директора по УриОВ
4.4	Обеспечение сервисного обслуживания цифровой информационно-образовательной среды	май 2025	Сервисное обслуживание	Пирожок М.В., зав.ИТЦ
4.5	На основе сохраняющихся дефицитов обеспечить разработку технического задания для разработчиков цифровых образовательных продуктов: - по созданию новых цифровых образовательных продуктов, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов цифровизации профессионального образования; - по совершенствованию уже имеющихся цифровых образовательных продуктов	январь 2025 при необходимости	Техническое задание для разработчиков цифровых образовательных продуктов	Пирожок М.В., зав.ИТЦ

3. СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТОВЕРНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Эффективность проекта оценивается по результатам выполнения Целевых показателей, установленных на основе регионального проекта «Цифровая образовательная среда», Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2025 года» (утв. постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. № 920-ПП); Государственной программы Свердловской области «Информационное общество Свердловской области до 2024 года» (утв. постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2017 № 1050-ПП).

Таблица 6

№ п/п	Наименование показателя	Период, год				
		2020	2021	2022	2023	2024
1.	Обеспеченность колледжа Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком (+/-)	+	+	+	+	+
2.	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, процент	20	50	75	90	100
3.	Доля обучающихся по программам СПО, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	10	15	30	60	90
4.	Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной	-	+	+	+	+

	среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие					
5.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), процент	5	15	25	35	50
6.	Внедрен механизм обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающихся, в том числе с применением биометрических данных	-	-	+	+	+